

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
COMERȚ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (15 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru prezentarea funcțiilor specifice pentru **oricare cinci** fluxuri generate de procesul de distribuție **5x1 punct=5 puncte**
- b. - Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** avantaje ale canalului scurt de distribuție **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** dezavantaje ale canalului scurt de distribuție **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** caracteristici ale strategiei de distribuție intensivă **2x1 punct=2 puncte**
- d. - Menționarea rolului distribuției în etapa de introducere pe piață a noului produs, din cadrul ciclului de viață al produsului **1 punct**
- Menționarea rolului distribuției în etapa de creștere, din cadrul ciclului de viață al produsului **1 punct**

**2. (15 puncte)**

- a. Prezentarea conținutului activității comerțului cu ridicata **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** trăsături specifice ale activității de comerț cu ridicata **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror două** caracteristici ale întreprinderilor de comerț cu ridicata **2x2 puncte=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționare **oricăror patru** funcții ale comerțului cu ridicata **4x1 punct=4 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** motive pentru care producătorii apelează la comerțul cu ridicata **3x1 punct=3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. Precizarea scopului conservării produselor alimentare **1 punct**
- b. Prezentarea metodelor de conservare bazate pe folosirea temperaturilor scăzute și a metodelor bazate pe utilizarea temperaturilor ridicate **16 puncte**
- Cele **16 puncte** se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărei metode de conservare bazate pe folosirea temperaturilor scăzute **(2x1 punct=2 puncte)**;
  - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărei metode de conservare bazate pe utilizarea temperaturilor ridicate **(2x1 punct=2 puncte)**;
  - câte **2 puncte** pentru menționarea condițiilor specifice de conservare pentru fiecare dintre cele patru metode menționate **(4x2 puncte=8 puncte)**;
  - câte **1 punct** pentru menționarea oricărui exemplu de categorie de produse conservate prin fiecare dintre cele patru metode **(4x1 punct=4 puncte)**.

- c.** Menționarea a trei procedee de deshidratare și descrierea a două dintre acestea **7 puncte**  
Cele **7 puncte** se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** procedee de deshidratare (**3x1 punct=3 puncte**)
  - câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror două** procedee de deshidratare, dintre cele menționate (**2x2 puncte=4 puncte**)
- d.-** Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** sortimente de conserve din fructe **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** sortimente de conserve din carne **3x1 punct=3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

|           |  |                           |
|-----------|--|---------------------------|
| <b>a.</b> | Precizarea temei activității practice  | <b>1 punct</b>            |
|           | Precizarea rezultatelor învățării vizate   | <b>1 punct</b>            |
|           | Precizarea tipului lecției   | <b>1 punct</b>            |
|           | Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor  | <b>2 puncte</b>           |
|           | Precizarea formelor de organizare a activității  | <b>1 punct</b>            |
| <b>b.</b> | <b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice.<br>Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: |                           |
|           | - metode de învățământ   | <b>2 puncte</b>           |
|           | - resurse materiale utilizate  | <b>2 puncte</b>           |
|           | - activitatea elevilor   | <b>2 puncte</b>           |
|           | - activitatea / rolul profesorului   | <b>2 puncte</b>           |
| <b>c.</b> | Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar   | <b>3x1 punct=3 puncte</b> |
| <b>d.</b> | Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar                            | <b>3 puncte</b>           |

**III.2.** Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)