

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două condiții necesare îndeplinirii funcțiilor CDI și derulării activităților specifice acestuia **2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror două funcții și respectiv a oricăror două misiuni ale CDI **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- c) câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele patru elemente specifice unui CDI **4x1p=4 puncte**
- d) câte 1 punct pentru argumentarea fiecăreia dintre cele două modalități cerute **2x1p=2 puncte**
- e) câte 1 punct pentru specificarea fiecăruia dintre cele șase elemente cerute în elaborarea unei fișe de activitate a CDI **6x1p=6 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care elementele specificate sunt corelate cu activitățile indicate în cerință.
- f) - explicarea modului de gestionare a managementului timpului în CDI **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea specificității pentru fiecare dintre cele două elemente date **2x1p=2 puncte**
- g) scrierea exemplului cerut **3 puncte**
- h) justificarea cerută **3 puncte**
- Notă:** - organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie; **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei funcții ale comunicării **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei funcții menționate **3x2p=6 puncte**
- B. explicarea cerută: explicare adecvată - 4p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parțial rolul adecvării demersurilor didactice care au loc în CDI la particularitățile de vârstă ale elevilor - 1p **4 puncte**
- C. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de beneficiari și a oricăror două tipuri de parteneri ai CDI **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- D. câte 1 punct pentru descrierea oricărei modalități de comunicare cu beneficiarii și cu partenerii CDI **2x1p=2 puncte**
- E. - câte 2 puncte pentru detalierea oricăror două activități de comunicare a colecțiilor **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea oricăror două activități de comunicare a serviciilor **2x2p=4 puncte**
- F. exemplificarea oricărei modalități de îmbunătățire a promovării și valorizării resurselor și serviciilor CDI: exemplificare adecvată - 3p./ prezentare adecvată la nivel teoretic, fără exemplificare - 2p./ exemplificare adecvată, dar fără a surprinde îmbunătățirea promovării sau a valorizării resurselor și serviciilor CDI - 1p. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi ceruți
5x1p=5 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p.
10 puncte
- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p.
10 puncte
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți
5x1p=5 puncte