

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)**

Прочитајте пажљиво текст:

Тијо ноћи, моје злато спава,  
над главом јој од бисера грана.  
А на грани ко да нешто бруји,  
то су мали, сићани славуји.

Жице предуг од свилена гласа,  
откали јој дувак до појаса.  
Прекрили јој и лице и груди  
да се моје злато не пробуди.

Тијо, ноћи, моје злато спава,  
блиједи мјесец небом обасјава.  
Тијо појте малени славуји,

да се моје злато не пробуди.

Сјећаш ли се, злато, ноћи оне,  
кад је мјесец небом запловио?  
Кад је мјесец небом запловио,  
ја сам тебе, душо, загрлио.

Пала си ми, ах, на груди моје,  
ја пољубих медне усне твоје.  
Ја пољубих медне усне твоје,  
сјећаш ли се, злато, ноћи оне?

(Јован Јовановић Змај, *Тијо ноћи*)

Напишите, на конкурсном листу, одговор на сваки од следећих захтева у вези са горњим текстом:

1. Напишите речи супротног значења за речи *ноћ*, *мали* и *прекрити*. **3 бода**
2. Препишите три придева из текста. **3 бода**
3. Напишите са речју *славуј* једну просту непроширену реченицу и једну просту проширену. **2 бода**
4. Напишите две реченице у којима реч *злато* има различита значења. **2 бода**
5. Напишите текст од највише једне странице, у коме ћете изложити поруку једне песме о природи и живим бићима, која припада лирском жанру, укључена у програм испита. **10 бодова**

Приликом израде текста, размотрићете следеће тачке:

a. Садржај текста – 7 бодова

- 1) дефинисање појма лирског жанра;
- 2) прецизирање две одлике лирског жанра, које постоје у једној од изабраних песама о природи и живим бићима;
- 3) детаљан приказ једне од две наведене карактеристике, коришћењем изабраног текста;
- 4) изношење гледишта у вези са поруком песме о природи и одабраним живим бићима.

b. Писање текста: писмено организовање идеја – 1 бод; употреба књижевног језика – 1 бод; вештине анализе и аргументације – 1 бод.

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Mă plimb pe fosta albie a unui râu. Mă uit la pietre și nu mă satur. Au în ele tot felul de culori... Aș vrea să le iau cu mine. Unele sunt atât de netede, încât îmi place să le trec peste obraz. Îmi umplu buzunarul cu pietre negre sau roșii vârstate\* cu alb și altele cu depuneri argintii și aurii. Fac o grămăjoară. Cineva îmi spune că sunt banale. Îmi pare rău pentru el. Mă întreb o clipă dacă are dreptate. Și iar îmi pare rău pentru el. Din când în când îmi arunc colecțiile de pietre din cutiile de catifea. Aflu după cincisprezece ani de un plastician care a făcut o expoziție punând pietre din astea banal-strălucitoare, ca pe niște bijuterii, pe catifele. Îmi place acel om care habar nu are că vară de*

Probă scrisă la lb. și lit. sârbă maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metodica predării activităților în lb. sârbă maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba sârbă maternă)

Model

*vară (când pornesc «după pietre») mă gândesc la el. Din când în când îmi imaginez, mereu altfel, pe alte catifele, expoziția lui.*

(Simona Popescu, *Exuvii*)

\**vârstate* – dungat, vărgat

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte din textul dat: *colecțiile, cincisprezece*. **2 puncte**
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în enunțul: *Cineva îmi spune că sunt banale*. **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *expoziția* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**
4. Transcrieți, din fragmentul dat, o propoziție subordonată. **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați *mesajul unui text* aparținând *genului epic*, inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen epic*;
- precizarea a două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la *mesajul textului epic* selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

### **Pedagogie preșcolară**

Напишите есеј од једне до две странице, у коме ћете представити улогу *васпитања* и специфичности васпитних утицаја у раном узрасту.

Приликом израде есеја, размотрићете следеће аспекте:

- дефинисање концепта раног *васпитања* и образовања;
- представљање специфичности васпитних утицаја у раном узрасту;
- изношење тачке гледишта о улози образовања и специфичностима утицаја образовања у раном узрасту.

**Напомена:** Редослед интеграције мерила у садржај есеја није обавезан.

За **садржај** есеја добијате **15 бодова**, а за његово **писање** добијате **5 бодова** (*организација идеја у писању* – 1 бод; *аналитичке и аргументационе вештине* – 2 бода; *правопис, интерпункција, изглед и читљивост* – 1 бод; *кадрирање назначеног ограничења у простору* – 1 бод).

Да би био оцењен за писање, есеј мора имати најмање једну страницу.

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Напишите есеј на једној страници који описује једну методу подучавања песме (поезије) по вашем избору код предшколаца од 4-5 година.

Када пишете, имаћете на уму:

- a) Дефинисање изабране наставне методе у овом предшколском узрасту **4 бода**
- b) Пример методе коришћене на једном од часова (дидактички моменти активности) **8 бодова**
- c) Логичко закључивање, кохезија текста, правилна употреба појмова и језика, правопис, усклађеност са особинама садржаја и форме. **3 бода**

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) Definiți conceptul de *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar. **3 puncte**
- b) Prezentați desfășurarea unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a trei etape ale unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar **6 puncte**
- descrierea uneia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**

Probă scrisă la lb. și lit. sârbă maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metodica predării activităților în lb. sârbă maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (*învățământ preșcolar în limba sârbă maternă*)

Model