

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru **precizarea fiecăruia dintre cele trei tipuri** de cofraje clasificate după modul de confecționare și gradul de reutilizare 3x1p=3 puncte
- b. câte 1 punct pentru **numirea fiecărui element** numerotat cu cifrele 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 13x1p=13 puncte
- c. câte 1 punct pentru **menționarea oricăror cinci tipuri** de cofraje utilizate la cofrarea elementelor de construcții din beton monolit sau prefabricat 5x1p=5 puncte
- d. câte 1 punct pentru **menționarea oricăror nouă faze** la montarea panourilor de cofraj pentru pereți 9x1p=9 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. câte 1 punct pentru **precizarea oricăror cinci tipuri** de tencuieli obișnuite 5x1p=5 puncte
- b. câte 1 punct pentru **menționarea fiecăruia din cele cinci criterii** de care trebuie să se țină seama la stabilirea compoziției unui mortar de tencuială 5x1p=5 puncte
- c. câte 1 punct pentru **precizarea oricăror cinci caracteristici** ale mortarelor întărite 5x1p=5 puncte

II.2. (15 puncte)

- a. câte 1 punct pentru **menționarea oricăror cinci tipuri** de structuri constructive la care se utilizează oțelul 5x1p=5 puncte
- b. câte 1 punct pentru **precizarea oricăror trei încercări** de laborator ale metalelor folosite în construcții 3x1p=3 puncte
- c. câte 1 punct pentru **precizarea oricăror șapte produse** laminate din metal utilizate în construcții 7x1p=7 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte 2 puncte pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.
3x2puncte=6 puncte

b. (6 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. **2x1punct=2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c**. **1 punct**

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=2 puncte