

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru tipuri de tencuieli după modul de finisare; 4x1p=4 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru condiții pentru asigurarea aderenței mortarului pe suprafețele pe care se aplică tencuiala; 4x1p=4 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror șapte norme specifice de securitate și sănătate în muncă pentru lucrări de tencuieli. 7x1p=7 puncte

I.2. (15 puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror cinci lucrări de pregătire a terenului; 5x1p=5 puncte
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci condiții de care trebuie să se țină cont la executarea săpăturilor; 5x1p=5 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci condiții de care trebuie să se țină cont la alegerea utilajelor pentru executarea săpăturilor. 5x1p=5 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele treisprezece elemente cerute; 13x1p=13 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror cinci materiale folosite la executarea pereților; 5x1p=5 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci materiale termoizolatoare folosite la clădiri; 5x1p=5 puncte
- d. câte 1 punct pentru menționarea oricăror șapte măsuri, cu caracter general, de organizare a șantierului. 7x1p=7 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte 2 puncte pentru proiectarea oricăror trei obiective operaționale corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

b. (6 puncte)

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei mijloace de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei metode de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. 2x1punct=2 puncte

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. 1 punct

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c**. 1 punct

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=2 puncte