

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Tencuielile se execută cu scopul de a proteja, uniformiza, izola și înfrumuseța elementele pe care sunt aplicate. **15 puncte**

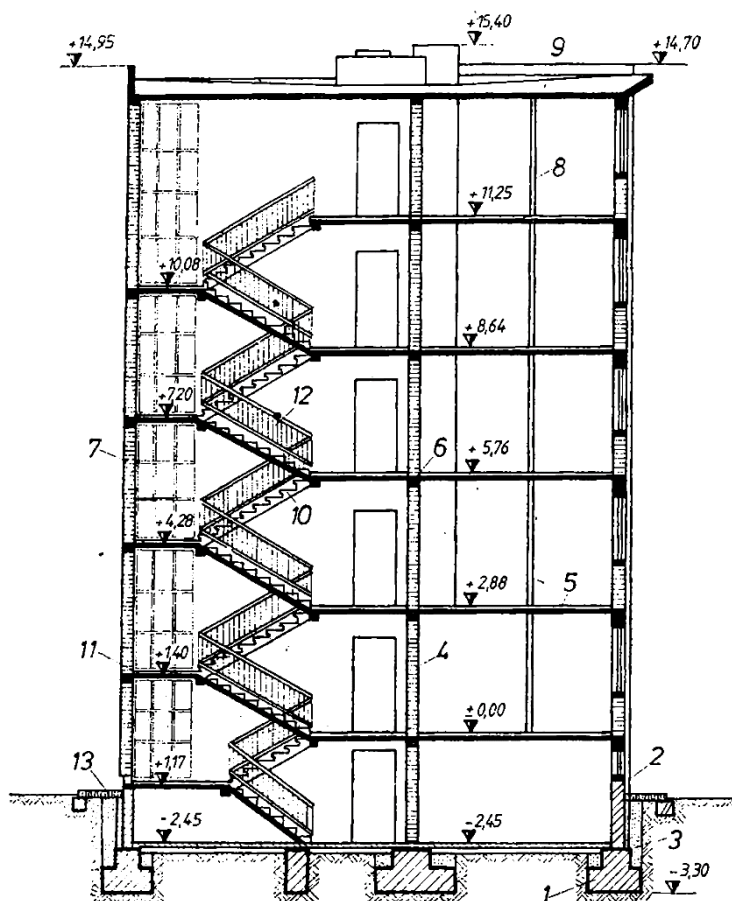
- Precizați cele patru tipuri de tencuieli după modul de finisare.
- Precizați cele patru condiții pentru asigurarea aderenței mortarului pe suprafețele pe care se aplică tencuiala.
- Menționați șapte norme specifice de securitate și sănătate în muncă pentru lucrări de tencuieli.

I.2. Terasamentele reprezintă totalitatea lucrărilor de pământ. **15 puncte**

- Precizați cinci lucrări de pregătire a terenului.
- Menționați cinci condiții de care trebuie să se țină cont la executarea săpăturilor.
- Menționați cinci condiții de care trebuie să se țină cont la alegerea utilajelor pentru executarea săpăturilor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Clădirile sunt acele construcții care adăpostesc oameni, animale, materii prime, materiale, produse etc. sau în care oamenii își desfășoară activitatea.



- a. Precizați denumirea elementelor numerotate cu cifrele 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 în figura de mai sus.
- b. Precizați cinci materiale folosite la executarea pereților.
- c. Menționați cinci materiale termoizolatoare folosite la clădiri.
- d. Menționați șapte măsuri, cu caracter general, de organizare a șantierului.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a XI-a învățământ profesional, domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea Fierar betonist – montator prefabricate, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 6: MONTAREA ARMĂTURILOR PENTRU ELEMENTE DIN BETON ARMAT			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.1	6.2.1 6.2.8 6.2.9	6.3.1 6.3.8	Tipuri de armături pentru elementele de construcții din beton armat: -armături de rezistență; -armături constructive: de repartiție si de montaj; -armături transversale de rezistență sau frete; -etrieri; - armături pretensionate. Documentația tehnică: planuri, detalii și extrase de armare

Cunoștințe:

6.1.1 Caracteristici ale tipurilor de armături identificate din planuri, detalii și extrase de armare, pentru elemente de construcții din beton armat

Abilități:

6.2.1 Utilizarea documentației tehnice (planuri, detalii și extrase de armare), în vederea executării lucrărilor de armare pentru elemente de construcții din beton armat

6.2.8 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

6.2.9 Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, prin susținerea punctelor de vedere proprii cu argumente, pe baza experienței și a cunoștințelor acumulate

Atitudini:

6.3.1 Asumarea responsabilității în vederea îndeplinirii unor sarcini de lucru autonom

6.3.8 Asumarea și promovarea atitudinilor constructive în grup

III.1. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus:

a. Proiectați trei obiective operaționale corespunzătoare unei lecții, precizând, pentru fiecare dintre acestea comportamentul observabil, condițiile de realizare/demonstrare a comportamentului/schimbării preconizate și criteriul de reușită. **19 puncte**

b. Precizați trei mijloace de învățământ și trei metode de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a.

c. Menționați două avantaje și o limită ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. și exemplificați modalitatea de utilizare a acesteia în cadrul lecției.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului c.

III.2. Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de concurs: **11 puncte**

a. Clasificați formele de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev, precizând, totodată pentru una dintre acestea, două caracteristici și două dezavantaje.

b. Prezentați *autoevaluarea* ca metodă de evaluare alternativă/complementară specificând două caracteristici și două modalități de abordare și promovare.