

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025
Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUMENTARI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele trei** straturi ale pielii **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui produs care intră în componența stratului de la suprafața pielii crude **4x1 punct=4 puncte**
- b. Descrierea stratului care constituie materia primă pentru obținerea pielii finite **6 puncte**
- Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
- denumirea stratului (**1 punct**);
 - precizarea poziției în structura pielii (**1 punct**);
 - caracteristicile stratului (**2 puncte**);
 - componența stratului (**2 puncte**).
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei zone topografice ale pielii. **7x1 punct=7 puncte**

I.2. (10 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele patru** utilaje folosite la croirea pieselor flexibile din piele și înlocuitori **4x1 punct=4 puncte**
- b. Reprezentarea schemei de croire prin ștanțare **4 puncte**
- 2 puncte pentru reprezentarea corectă dar incompletă a schemei de croire prin ștanțare.**
- c. Precizarea modului de realizare a operației de croire pe baza schemei de la punctul b. **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (12 puncte)

- a. Precizarea scopului operației de subțiere **2 puncte**
- b. Precizarea scopului operației de egalizat **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele patru** condiții de calitate ale operației de egalizat **4x1 punct=4 puncte**
- d. - Menționarea oricărei operații de prelucrare, alta decât subțierea și egalizarea **1 punct**
- Precizarea scopului operației de prelucrare menționate **3 puncte**

II.2. (18 puncte)

- a. Definirea operației de ungere **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele patru tipuri de** lubrifianți în funcție de starea lor fizică **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele trei** sisteme de ungere **3x1 punct=3 puncte**

- d. Câte 2 puncte** pentru precizarea **oricăror trei** norme de protecție a mediului în ceea ce privește depozitarea deșeurilor rezultate prin ungerea și curățarea utilajelor **3x2 puncte=6 puncte**
- e. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** obiective urmărite pentru gestionarea deșeurilor rezultate în urma ungerii și curățării utilajelor **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Precizarea temei activității practice	1 punct
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Precizarea tipului lecției	1 punct
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	Precizarea formelor de organizare a activității	1 punct
b.	8 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	2 puncte
	- resurse materiale utilizate	2 puncte
	- activitatea elevilor	2 puncte
	- activitatea / rolul profesorului	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	3x1 punct=3 puncte
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	3 puncte

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**