

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINE
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (15 puncte)

1. Правильна відповідь Текст належить до епічного літературного жанру. **2 бали**
2. По 1 бал для кожного художнього засобу. **2 x 1 бал = 2 бали**
3. Написання правильної відповіді (Головний герой оповідання-Мирон) **2 бали**
4. Правильна відповідь (Мирон учив рахувати Василька) **2 бали**
5. Визначення синтаксичної ролі підкреслених слів у тексті (пр: *батько* – підмет; *несмілий* – означення; *шепчуть* – присудок) **3 x 1 бал = 3 бали**
6. По 1 бал для кожного власного іменника. **2 x 1 бал = 2 бали**
7. Правильний синонім і антонім до слова гарним (пр: красивим, поганим) **2 x 1 бал = 2 бали**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea a oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *școală* (de exemplu: *școlar, școlăriță, școlăresc, școlărește* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *de* – prepoziție, *eu* – pronume **2x1p=2 puncte**
3. câte 1 punct pentru indicarea, din textul dat, a oricărui subiect (de exemplu: *școala, mama* etc.), respectiv a oricărui atribut adjectival (de exemplu: *cel mai bun, bune, plicticoase, foarte înalte* etc.) **2x1p=2 puncte**
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (...*că-mi vine*.../*să țopăi*.../*cu care magazin să încep*...) **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
 - indicarea statutului (social, psihologic sau moral) al personajului ales dintr-un *basm* inclus în programa de concurs **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului ales **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă **2 puncte**
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la rolul personajului în acțiunea textului literar selectat **1 punct**
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	<p>reprezentarea grafică a datelor problemei și determinarea numărului de părți egale $1300 : 13 = 100$ (o cincime din suma Mirunei) $100 \cdot 5 = 500$ de lei a avut Miruna $100 \cdot 8 = 800$ de lei a avut Andrei</p>	<p>2p 1p 2p 2p</p>
2.	<p>$A = \frac{3n+10}{n+2} = \frac{3(n+2)+4}{n+2} = 3 + \frac{4}{n+2}$ $\frac{4}{n+2} \in \mathbb{N} \Rightarrow n+2 = 2$ sau $n+2 = 4$ $n = 0$ sau $n = 2$</p>	<p>1p 1p 1p</p>
3.	<p>a) $A_{\triangle CMN} = \frac{CN \cdot MB}{2}$ $A_{\triangle CMN} = 250 \text{ cm}^2$ b) $A_{ABCD} = 50 \cdot 40 = 2000 \text{ cm}^2$ $p\%$ din $2000 = 250$ $p = 12,5\%$</p>	<p>1p 1p 1p 1p 1p</p>

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat **4 puncte**
b) câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două orientări și practici noi existente în organizarea curriculumului actual din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. **2x4p=8 puncte**
c) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
d) organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
e) încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Написання есе під назвою «Слухання віршів у підготовчому класі»:

Визначення таких аспектів:

- a) Створення умов, методи, принципи, засоби; **5 балів**
b) Дидактичні моменти діяльності. **5 балів**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a. prezentarea conceptului dat **2 puncte**
b) menționarea oricărei activități de învățare adecvate, organizate în mediul virtual, pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
c) exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p. / exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea / dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează ca suport mediul virtual sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme/tipuri de descoperire* cerute (de exemplu: *descoperirea inductivă; descoperirea deductivă; descoperirea transductivă; descoperirea analogică*) $2 \times 2p = 4$ puncte
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *învățării prin descoperire*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**