

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI  
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Detaliați informațiile științifice corespunzătoare conținutului „Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață” (prevăzut în programa școlară pentru disciplina *ECONOMIE*, clasa a XI-a):

În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele repere:

- a. analiza conceptului de *cerere*: definire, formare, lege, elasticitate; **8 puncte**
- b. analiza conceptului de *ofertă*: definire, formare, lege, elasticitate; **8 puncte**
- c. prezentarea raportului *cerere-ofertă-preț*: surplus, modificări, situație de echilibru. **6 puncte**

B. a) Construiți, în același sistem de axe, graficul costurilor medii și al costului marginal. **4 puncte**

b) Comparați, pe baza graficului construit la subpunctul a), costul marginal și costul total mediu în fiecare dintre momentele  $T_0$  și  $T_1$ , știind că sporirea producției generează creșterea costului unitar și că, în niciunul dintre momentele date, producția nu se află la nivel optim. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Un agent economic investește 2400 u.m. la data de 15 ianuarie a anului  $A_1$  achiziționând, *sub pari* cu 20%, 80 de titluri mobiliare X, având o valabilitate de 5 ani, la o rată a dobânzii de 10%.

La data de 30 decembrie a anului  $A_3$ ,  $\frac{1}{8}$  din hârtiile de valoare sunt răscumpărate, iar  $\frac{3}{8}$  din numărul total de titluri sunt vândute, la vedere, jumătate la sfârșitul anului  $A_3$  și jumătate la sfârșitul anului  $A_4$ . În anul  $A_3$ , titlurile au un randament cu 10 puncte procentuale mai mare decât rata dobânzii pe piața monetară din  $A_1$ .

La sfârșitul lui  $A_3$ , la un curs egal cu cel pentru activele financiare X, agentul economic încheie un contract *futures* pentru achiziția a 20 de acțiuni Y, cu scadență la sfârșitul lui  $A_4$ , modificarea de curs fiind o premisă pentru un posibil câștig de 200 u.m.

Știind că agentul economic păstrează acțiunile Y, că în anul  $A_4$  nivelul cursului real de pe piața secundară a capitalurilor este același pentru toate activele tranzacționate pe piață și că se obțin dividende la un randament de 20%, determinați, scriind algoritmul de lucru și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

- a. cursul real al obligațiunilor în anul  $A_4$ ;
- b. câștigul/pierdere totală a agentului economic la finalul anului  $A_5$ ;
- c. ponderea recuperării investițiilor de capital financiar făcute de agentul economic la finalul anului  $A_5$  (calculul ponderii se face prin rotunjire la cel mai apropiat întreg).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Educație antreprenorială*, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Utilizarea adecvată a conceptelor specifice antreprenoriatului 4.2. Evaluarea schimbărilor și a tendințelor care intervin în mediul de afaceri 4.3. Utilizarea adecvată și eficientă a resurselor, în funcție de caracteristicile mediului economico-social 5.1. Evaluarea posibilităților de derulare a unei afaceri proprii și profitabile, luând în considerare interesele comunității	<b>II. Inițierea și derularea unei afaceri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obținerea produsului</li><li>▪ Promovarea produsului</li><li>▪ Evaluarea afacerii; decizii posibile referitoare la afacere: continuarea afacerii, dezvoltarea și diversificarea afacerii, lichidarea afacerii</li></ul>

Elaborați un test de evaluare continuă care să conțină cinci itemi (de tip alegere duală, alegere multiplă, pereche, cu răspuns scurt și de tip rezolvare de probleme) pentru evaluarea competențelor din secvența dată. Pentru fiecare item se punctează:

- a. precizarea competenței specifice evaluate;
- b. corectitudinea proiectării itemului (în funcție de tipul cerut);
- c. precizarea răspunsului așteptat;
- d. corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.