

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**ZOOTEHNIST-VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Tipuri de ecosisteme. 8 puncte

- a. Menționați care sunt factorii abiotici ai ecosistemului marin.
b. Precizați cum se grupează ecosistemele marine în zone pe verticală.

I.2. Hrănirea animalelor domestice 8 puncte

- a. Prezentați tipurile de nutrețuri indicate în alimentația oilor în lactație.
b. Precizați care sunt unitățile de măsură ale valorii nutritive folosite în țara noastră.

I.3. Aparatul digestiv. 14 puncte

- a. Prezentați particularitățile intestinului gros la porc.
b. Descrieți stomacul propriu zis al rumegătoarelor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Organizarea fătării la scoafă ” respectând următorul plan:

- a. prezentarea noțiunii de fătare;
b. precizarea pregătirilor compartimentului de fătare și a scoafelor gestante;
c. prezentarea operațiunilor ce se execută în perioada fătării;
d. definirea colostrului și descrierea importanței acestuia.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.1. Animale și păsări domestice: prezentare și descriere 2.1.2. Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	2.2.2. Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări 2.2.7. Recunoașterea tipurilor morfoproductive specific animalelor și păsărilor domestice	2.3.1. Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru 2.3.4. Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilității de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	Animalul, mijloc de producție -sistematica zootehnică: specia, rasa, linia - principalele specii de animale(taurine, cabaline, păsări): caractere generale de exterior și productive. Exteriorul animalelor și păsărilor - conformația și constituția corporală - culorile și particularitățile de culoare - tipuri morfoproductive

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte