

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. descrierea mediului de viață al mucegaiurilor; 2 puncte
- b. precizarea dimensiunii filamentelor (hifelor) de mucegai; 2 puncte
- c. explicația semnificației noțiunii de *mucegaiuri dimorifice*; 3 puncte
Pentru explicație corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.
- d. clasificarea mucegaiurilor după modul în care își procură nutrimentele; 3 puncte
Pentru clasificarea corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **trei spori asexuați**; 3x1punct=3 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două mucegaiuri superioare**. 2x1punct=2 puncte

I.2. (15 puncte)

- a. specificarea, conform clasificării după natura monoglucidelor care iau parte la alcătuirea lor, din ce categorie de poliglucide face parte amidonul; 2 puncte
- b. – scrierea formulei chimice a amidonului 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **două poliglucide** care se află în amestec în structura amidonului; 2x2puncte=4 puncte
- c. precizarea activității optice a amidonului în soluție; 2 puncte
- d. – realizarea schemei hidrolizei enzimatice a amidonului; 3 puncte
– precizarea temperaturii de reacție; 1 punct
– precizarea modalității prin care se controlează sfârșitul zaharificării. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. precizarea domeniului de utilizare al sitei plane; 1 punct
- b. câte 1 punct pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **șapte repere** cerute; 7x1punct=7 puncte
- c. descrierea modului de funcționare al sitei plane; 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.
- d. explicația cerută; 2 puncte
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **doi factori** care pot influența operația de cernere. 2x1punct=2 puncte

II.2. (15 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului; 1 punct
- b. – câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cei **patru factori** dependenți de produs care influențează operația de uscare; 4x1punct=4 puncte
– câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cei **doi factori** dependenți de agentul de uscare care influențează operația de uscare; 2x1punct=2 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei moduri** de circulație a agentului de uscare și produsului în uscătorul turn; 3x1punct=3 puncte

- d. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru repere** cerute;
4x1punct=**4 puncte**
- e. menționarea rolului reperului numerotat cu cifra 6.
1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=**6 puncte**

b. (6 puncte)

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=**3 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=**3 puncte**

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 2x1punct=**2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. **1 punct**

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=**2 puncte**