

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

TEHNICI POLIGRAFICE

MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 14 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolul derulatoarelor în funcționarea rotativelor
- b. câte 2 puncte pentru enumerarea fiecărei etape a procesului tehnologic de lipire automată a benzilor cu lipire în mers **3x2p=6 puncte**
- c. **4 puncte** pentru descrierea rolului acumulatorului la derulatorul cu lipire în mers

2. 16 puncte

- a. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tip de cerneală utilizat la imprimare **2x2p=4 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei categorii de dispozitive de uscare în funcție de principiul de funcționare **4x2p=8 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru prezentarea rolului fiecărei operații la care este supusă banda de hârtie după uscarea forțată **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru explicarea noțiunii de carte broșată
- b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror cinci operații specifice procesului tehnologic de realizare a cărților broșate cu coperta lipită **5x2p=10 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei componente ale mecanismului de frezare **3x2p=6 puncte**
- d. **6 puncte** pentru clasificarea cărții broșate în funcție de dimensiunile copertei în raport cu blocul de carte
- e. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei operații suportate de coperte înainte de broșare (numărul de articulații care se pot executa la cotorul copertei) **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței **3x1p=3 puncte**
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale **2x1p=2 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate **3x1p=3 puncte**
- e. **6 puncte:**
 - 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
 - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

2. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat **3x1p=3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului **3x1p=3 puncte**
- d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat **3x1p=3 puncte**
- e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate **3x1p=3 puncte**