

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNE / COM. ÎN LB.
RROMANI MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL.
MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. Dela pes po jekh pûnkto vaş svàko lacho arakhlo sinonimo.

3 pûnkture

- *vakărav – dav duma, phenav, sborizav*
- *zav – telărav, phirav*
- *fista - còxa*

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doşa.

4 pûnkture

O kèzo	I sintagma „o godăver zivutro”
Nominativo	o godăver zivutro
Akuzativo	e godăvere zivutres
Genitivo	e godăvere zivutresqo
	e godăvere zivutresqi
	e godăvere zivutresqe
	e godăvere zivutresqe
Dativo	e godăvere zivutresqe
Lokativo	e godăvere zivutresθe
Ablativo	e godăvere zivutresθar
Sociativo	e godăvere zivutreça
Vokativo	godăvere!a zivutre!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo.

4 pûnkture

O zeno	O verbo „corel” k-o nakhlo vaxt
me	ćordem/ ćordôm
tu	ćordăn
vov/ voj	ćordăs
ame	ćordăm
tume	ćorden
von	ćorden

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùnturà si dine palal sar si éaças amboldino o tøksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe doša.

4 pùnturà

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea a oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *școală* (de exemplu: *școlar, școlăriță, școlăresc, școlărește* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *de* – prepoziție, *eu* – pronume 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru indicarea, din textul dat, a oricărui subiect (de exemplu: *școala, mama* etc.), respectiv a oricărui atribut adjectival (de exemplu: *cel mai bun, bune, plicticoase, foarte înalte* etc.) 2x1p=2 puncte
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (...că-mi vine.../...să țopăi.../...cu care magazin să încep...)
1 punct
5. *Conținut* (6 puncte)
 - indicarea statutului (social, psihologic sau moral) al personajului ales dintr-un *basm* inclus în programa de concurs 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului ales 2x1p=2 puncte
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la rolul personajului în acțiunea textului literar selectat 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei și determinarea numărului de părți egale $1300 : 13 = 100$ (o cincime din suma Mirunei) $100 \cdot 5 = 500$ de lei a avut Miruna $100 \cdot 8 = 800$ de lei a avut Andrei	2p 1p 2p 2p
2.	$A = \frac{3n+10}{n+2} = \frac{3(n+2)+4}{n+2} = 3 + \frac{4}{n+2}$ $\frac{4}{n+2} \in \mathbb{N} \Rightarrow n+2 = 2$ sau $n+2 = 4$ $n = 0$ sau $n = 2$	1p 1p 1p
3.	a) $A_{\triangle CMN} = \frac{CN \cdot MB}{2}$ $A_{\triangle CMN} = 250 \text{ cm}^2$ b) $A_{ABCD} = 50 \cdot 40 = 2000 \text{ cm}^2$ $p\%$ din 2000 = 250 $p = 12,5\%$	1p 1p 1p 1p 1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat **4 puncte**
- b) câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două orientări și practici noi existente în organizarea curriculumului actual din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. **2x4p=8 puncte**
- c) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- d) organizarea redactării textului – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- e) încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdî e evaluaciaqi fişa, te si labârde and-i la0e verever mangimata palal *O adžektivo / i sarnavni, i štarto klâsa*. **5 pùnturâ**
2. Dikhela pes sar si prezentisarde e didaktikane eksprësie/ didaktikano lëksiko kaj utilizisaren pen and-e rromane čhibăqe ôre. **5 pùnturâ**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a. prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- b) menționarea oricărei activități de învățare adecvate, organizate în mediul virtual, pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- c) exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează ca suport mediul virtual sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme/tipuri de descoperire* cerute (de exemplu: *descoperirea inductivă; descoperirea deductivă; descoperirea transductivă; descoperirea analogică*) **2x2p=4 puncte**
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *învățării prin descoperire*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**