

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
COMERT
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. A termelési és az áruforgalmi folyamatoknak fontos szerepük van az áruk minőségének megőrzésében. **15 pont**

- a. Soroljanak fel három tényezőt a termelés, illetve két tényezőt a kereskedelem ágazatából, amelyek meghatározzák, illetve befolyásolják a termékek és szolgáltatások minőségét.
- b. Pontosítsák azokat a tényezőcsoportokat, amelyek a raktározás időszakában fellépnek, adjanak két-két példát mindenikre.
- c. Írják le a pozitív, elvárt biokémiai változást, amely a húsnál fellép, tisztázva ennek az elvét, illetve befolyásolási módját.

2. A nagykereskedelmi raktár egy létfontosságú kapcsolat a termelő és a kereskedő között, több, mint egy egyszerű raktározási hely. **15 pont**

- a. Pontosítsanak három általános elvet, amelyek a raktár berendezés alapját képezik.
- b. Mutassák be a nagykereskedelmi raktár négy funkcióját.
- c. Soroljanak fel négy raktárkategóriát, szakosodási fokuk függvényében.
- d. Pontosítsanak négy bútort és kereskedelmi gép kategóriát, a betöltött funkcióik, illetve besorolásuk szerint a speciális technológiai folyamatok függvényében.

II. TÊTEL (30 punct)

Írjanak egy esszét „A sport, szabadidő, turisztikai áruk kereskedelme” címmel, a következő szerkezettel:

- a. A sport, szabadidő, turisztikai áruk csoportjainak felsorolása, felhasználásuk szerint, megemlítve két termék kategóriát minden megemlített csoportra;
- b. Négy minőségi követelmény pontosítása, mind a sportruházat, mind a téli sportruházat esetében;
- c. A sport, szabadidő, turisztikai áruk kiállítási módjainak leírása, figyelembe véve a kiállítás kritériumait, a használt kereskedelmi bútort, a kiállítás módját;
- d. Egy sport-turisztikai belső kiállítás megvalósításánál figyelembe vett arculat bemutatása;
- e. A reklámformák felsorolása, a céljaik függvényében;
- f. Az információs reklám négy céljának a megemlítése.

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a învățământ profesional, calificarea profesională Comerciant-vânzător, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. APLICAREA TEHNICILOR COMERCIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștinț	Abilități	Atitudini	

e			
8.1.4.	8.2.4.	8.3.3.	Etalarea mărfurilor Elaborarea planului de aranjare sortimentală Etalarea mărfurilor în vitrine Etalarea mărfurilor în interiorul magazinului (...)

Cunoștințe:

8.1.4. Prezentarea regulilor de aranjare a și expunere a mărfurilor în sala de vânzare.

Abilități:

8.2.4. Expunerea mărfurilor în sala de vânzare cu respectarea regulilor de aranjare și etalare în vigoare

Atitudini:

8.3.3. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

Egy didaktikai tevékenység megszervezési módja, tulajdonképpen az oktatási folyamat módja, kerete, formája, ahol létrejön a tanár-diák kapcsolat. A résztvevők számának, illetve a tanár-diák kapcsolat megvalósulásának módja szerint, a didaktikai tevékenységek a következők lehetnek: frontális tevékenységek, csoporttevékenységek és egyéni tevékenységek.

Felhasználva a curriculum szemelvényt, mutassanak be *egy frontális didaktikai tevékenységet*, illetve *egy egyéni didaktikai tevékenységet*, a következő követelményekkel:

24 pont

- Mutassák be mindkét didaktikai tevékenység sajátos jellemzőit (*frontális, egyéni*);
- Említsenek meg mindkét didaktikai tevékenység esetében egy előnyt, illetve egy hátrányt;
- Pontosítsanak egy frontális didaktikai tevékenységtípust, illetve egy egyéni didaktikai tevékenységtípust;
- Mutassák be a két didaktikai tevékenységtípus megszervezési módját, amit a **c** pontnál említettünk, megemlítve mindenik esetében a következő kapcsolt elemeket: a didaktikai tevékenységtípus témáját és az elvárt tanulási eredményeket; a lebonyolítás helyszínét; a tevékenység lebonyolításához szükséges erőforrásokat; a diákok tevékenységét; a tanár tevékenységét.

III.2. Mutassák be egy értékelés érvényességét, pontosságát, objektivitását – mint az értékelési eszközök minőségi jellemzőit.

6 pont