

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
CONSTRUCȚII  
PROFESORI**

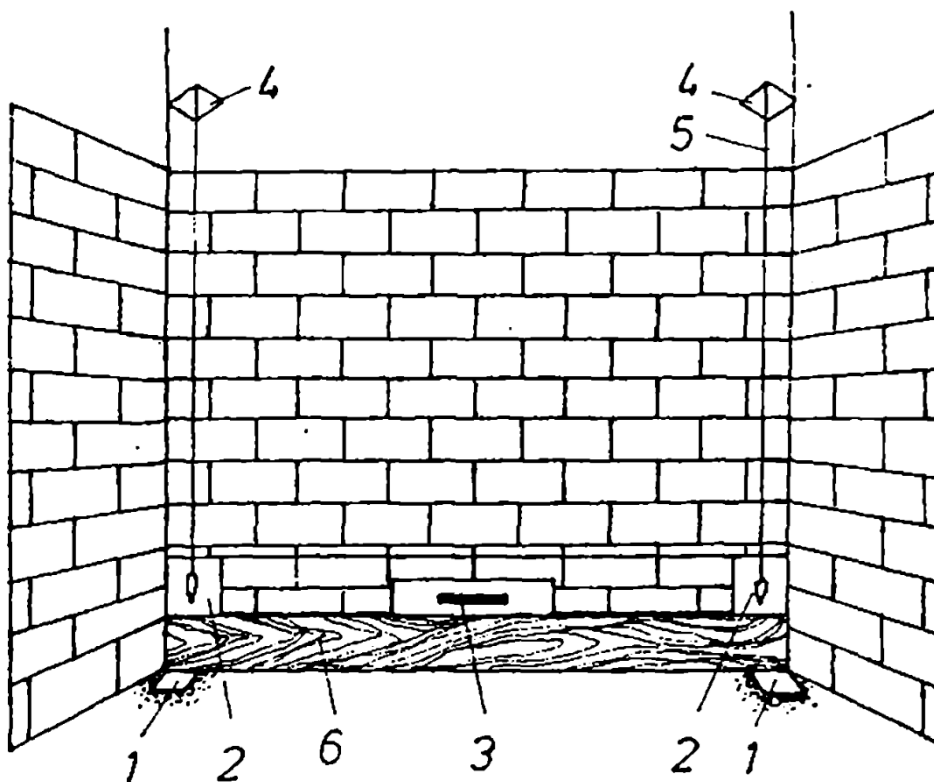
**Varianta 3**

- **Minden tétel kötelező. Hivatalból jár 10 pont.**
- **Munkaidő 4 óra.**

**I. TÉTEL (30 pont)**

**I.1.** A falak felületének vagy más épületelemek természetes anyaggal való elfedését burkolásnak nevezzük. **15 pont**

- Nevezd meg a csempeburkolatok kivitelezésének négy fő lépését.
- Nevezd meg öt minőségellenőrzési módszert, amely minden burkolattípusnál használható.
- Nevezd meg az alábbi ábrán látható 1, 2, 3, 4, 5, 6-ossal jelölt elemeket.



**I.2.** A fa az egyik fő építőanyag

**15 pont**

- Sorold fel öt előnyét a fa építményeknek.
- Sorold fel öt alapelvet, amelyet az illesztések megvalósításához használunk.
- Sorold fel az öt származtatott fa terméket, amelyet az építkezésben használunk.

**II. TÉTEL (30 pont)**

**II.1** Az építmények minősége az ók viselkedési teljesítményének összessége a teljes használat, élettartam alatt. **10 pont**

- Sorold fel hat fő követelményt, amelyet be kell tartani az építmények kivitelezése során.
- Sorold fel azt a négy dokumentumot, amelyet tartalmaznia kell az építési könyvnek.

**II.2** A gépiesített ásás egy fontos lépése az épületek kivitelezésének.

**20 pont**

- Sorold fel nyolc feltételt, amely segítségével megválasztjuk a gépiesített ásások ábráját.

- b. Sorolj fel öt gépet, melyet az ásások megvalósításánál használunk.  
c. Nevezd meg hét okot, amely balesethez vezethet a gépiesített ásások kivitelezésekor.

### III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi tanítási részlet a technológiai ágazaton belül XI.-dik osztályos Műszaki rajzoló és épületgépészeti szakos liceumi tanterv részét képezi, a 3501 din 29.03.2018 – 1.-es melléklet, Tanügyminisztérium által jóváhagyott rendelet alapján.

URI 10: EXECUTAREA RELEVEELOR PENTRU REALIZAREA RENOVĂRIILOR ȘI A UNOR MODIFICĂRI ÎN CONSTRUCȚII			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.6.	10.2.6.	10.3.3. 10.3.4. 10.3.6	<b>Etape de realizare a releveelor</b> pentru lucrări de construcții: <b>2. Operații de executare și verificare a măsurătorilor</b> , pe categorii de lucrări, în vederea realizării releveelor: - Alegerea instrumentelor de măsurare adecvate, în bună stare de funcționare - Efectuarea măsurătorilor elementelor de construcții - Verificarea măsurătorilor efectuate - Respectarea normelor de Sănătatea și Securitatea Muncii, Protecția și Stingerea Incendiilor și de Protecția Mediului la executarea măsurătorilor pe categorii de lucrări, la construcții existente

#### **Cunoștințe:**

**10.1.6** Operații de executare și verificare a măsurătorilor, pe categorii de lucrări, în vederea realizării releveelor

#### **Abilități:**

**10.2.6** Executarea măsurătorilor pe categorii de lucrări, la construcții și instalații existente cu instrumente adecvate

#### **Atitudini:**

**10.3.3** Asumarea inițiativei în vederea îndeplinirii sarcinilor de lucru

**10.3.4** Asumarea responsabilității în îndeplinirea sarcinilor de lucru

**10.3.6** Colaborarea în cadrul echipei în vederea respectării regulilor de Sănătatea și Securitatea Muncii, Protecția și Singerea Incendiilor și de Protecția Mediului la executarea măsurătorilor pe categorii de lucrări, la construcții și instalații existente

**A fenti részletbe foglalt tantárgyi közvélemények kialakítása/fejlesztése szempontjából tervezzen egy oktatási tevékenységet választásos alapon egy valós tevékenység alkalmazásával kidolgozott módszer segítségével, a következő követelmények szempontjából:**

- Adja meg a didaktikai módszert, amely valós tevékenységen alapul;
- Határozza meg az **a.** pontban megadott didaktikai módszer három sajátos jellemzőjét.
- Válogassa ki és mutassa be egy oldal terjedelemben, a tudományos tartalmat a fenti részlet során használt, tervezett tevékenység esetében;
- Adja meg a használt taneszközöket, a didaktikai tevékenység szervezési módját, valamint a használt értékelési formákat;
- Adjon példát a tanulási tevékenységek/adott kompetencia kialakítására/fejlesztésére, amely a választott módszeren és tudományos tartalomra alapszik.

**Megjegyzés.** Értékelődik az információ tudományos pontossága a **c.** pont megoldásában.