

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

a) Зміст есе (25 балів)

1. Визначення теми та ідеї збірки «Сонячні кларнети»; **6 балів**  
Наприклад:  
тема - *вічна тема правдошукання митця, свобода та гармонія.* 3 бали  
ідея - *пов'язати мистецтво слова з духовним життям людини, її гуманістичними цінностями; божественне начало – у космосі, у людині; звеличення духовно багаті особи, сили людського розуму.* 3 бали
2. Визначення неповторного власного стилю, мелодійності народопісенної поезії; **5 балів**
3. Визначення лірики з пейзажними й любовними мотивами; музичні, граційні, живописні вірші; краса образів, глибинне розуміння законів природи; **6 балів**  
Наприклад:  
- *ліричний герой милується весною, її приходу чекають усі: і лани, і пташки, і люди — вона молода і вродлива, сповнена сил та енергії. Природа, як і музика, суголосна з настроями ліричного героя, вона ніби живе в передчутті якихось змін, звершень, великих подій.* 3 бали  
- *для Тичини світ не просто існує, а рухається в якомусь ритмі; все навкруги, і природа в тому числі, має свою музику, суголосну з мелодіями всесвіту. Іноді здається, що ліричний герой розчиняється в природі, живе з нею в одному ритмі, переймається її настроями, тому досить лагідно пригріти сонечку, заспівати жайворонку, і людина вже відчуває себе щасливою.* 3 бали
4. Приклади поезій ("Гаї шумлять...", "Деся надходила весна...", "Не дивися так привітно...", "Подивилась ясно...", "О панно Інно...", "Туман", "Сонце", "Вітер", "Дош", "Пастелі" та інші.); **3 бали**
5. Визначення щирої любові автора до рідного краю. **5 балів**  
Наприклад:  
- *справжнім співцем природи був і Павло Тичина, творчість якого була гімном природі, яка сповнює людину силами і надихає на прекрасне. Особливу увагу образам рідної природи приділяє він у своїй першій збірці "Сонячні кларнети", яка стала новим потужним словом в українській літературі.* 3 бали  
- *Павло Тичина з любов'ю відтворював картини рідної природи, не лише використовуючи багату кольорову і звукову гаму української мови, але й збагачуючи її власними неповторними ліричними образами та неологізмами.* 2 бали

b) Редагування есе

**5 балів**

- використання літературної мови 2 бали
- зовнішній вигляд та чіткість тексту 2 бали
- логічна послідовність тексту і безперервність 1 бал

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. По 1 бал для кожного правильно визначеного слова. 4x1 бал = **4 бали**
2. По 2 бали для кожного правильно поданого слова найуживаніших антонімів (богач – бідняк, та інші; щасливої – сумної, невеселої, та інші; радості – смутку, туги, та інші) 3x2 бали = **6 балів**
3. Створений іменник від прикметника: *старий* – *старість*. **2 бали**
4. По 1 бал для кожної правильно написаної частини мови. 4x1 бал = **4 бали**
5. По 2 бали для правильного визначення підмета і присудка в реченні «Сам богач найгірше томився у тім ярмі.» 2x2 бали = **4 бали**
6. По 1 бал для кожного іменника та по 1 бал для кожного речення. 6x1 бал = **6 балів**
7. По 1 бал для визначення часу дієслів: обідав – *минулий час*, впаду – *майбутній час*. 2x1 бал = **2 бали**
8. Синонім до слова *хата* – *будинок*, *дім*, або інші. **2 бали**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Поглиблення знань про прикметник; **6 балів**
2. Формування вмінь доречно вживати прикметники, дослідити його значення у мовленні; **6 балів**
3. Визначення двох вправ для розвивання критичного мислення; 2x3 бали = **6 балів**
4. Визначення двох методів спрямованих на розвиток комунікативних, креативних навичок; вміння будувати та правильно висловлювати думки; 2x3 бали = **6 балів**
5. Визначення 6 можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. 6x1 бал = **6 балів**