

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 Iulie, 2025

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

I TÊTEL

(30 punct)

Háromoldalas bemutatóban indokolja meg a tanulók önismereti, interperszonális, kommunikációs és másokkal való optimális kapcsolattartási tevékenységek, a hatékony és kreatív tanulási technikák gyakorlása és fejlesztése, a döntéshozatal és problémamegoldás, a negatív társas nyomásnak való ellenállás, a stresszkezelés, az iskolai és pályaorientációhoz szükséges referenciapontok elsajátítását célzó tevékenységek útján történő, a harmonikus személyiségfejlesztés érdekében végzett pszichopedagógiai tanácsadás szükségességét!

Pontozva van:

- a. az iskolai tanácsadó tanár által végzett pszichopedagógiai tanácsadási tevékenység három célja sajátosságainak megfogalmazása; **3 pont**
- b. a pszichopedagógiai tanácsadási folyamat hat alapvető komponensének megemlítése; **6 pont**
- c. az iskolai tanácsadó tanárnak a tanácsadásban részesülők kritikamentes elfogadására irányuló attitűdje jellemzőinek a megnevezése; **3 pont**
- d. az *önbecsülés* fogalmának meghatározása az énképpel összefüggésben; **2 pont**
- e. az iskolai tanácsadó tanár három olyan tevékenységének sajátosságaira való rámutatás, amelyek hozzájárulnak a tanulók önbecsülésének kialakulásához; **3 pont**
- f. a rendellenes viselkedés megváltoztatása szakaszainak bemutatása az osztálymenedzsment részeként; **4 pont**
- g. az iskolai tanácsadó tanár által a tanulók nem megfelelő viselkedése gyakoriságának csökkentését célzó módszerek két példa általi szemléltetése; **2 pont**
- h. annak bemutatása, ahogyan az iskolai tanácsadó tanár hozzájárul az iskola és a család közötti működőképes kapcsolat kialakításához, valamint ennek hatását a tanulók jólétének megteremtésére és fenntartására; **3 pont**
- i. Ion Al. Dumitru a pszichopedagógiai tanácsadásra vonatkozó nézetének az indoklása: *A pszichopedagógiai tanácsadás sikerét a saját személyiségének önfejlesztésébe való tudatos, aktív és felelősségteljes részvétel adja, amelyet a személy evolúciós-adaptív változásának alapvető elemének tekintenek. Minden személy saját képességeinek és lehetőségeinek tudatosítása, valamint a szabad és autonóm önkifejezésre irányuló vágyának és akaratának ápolása alapvető feltételei az értelemmel teli életnek, amelyet az önmegvalósítás érzése kísér.* **3 pont**
- j. a terjedelmi követelmény betartása. **1 pont**

II. TÊTEL

(30 punct)

Az iskolai tanulmányok során a tanulóknak egyre több információt kell feldolgozniuk, és egyre absztraktabb szinten kell az információkkal operálniuk. Ez egyre kifinomultabb tanulási stratégiák alkalmazását teszi szükségessé, ami a tanulás tanulásának kompetenciáját fejleszti. A pszichopedagógiai tanácsadási tevékenységek keretét adhatnak a hatékony tanulási stratégiák fejlesztését célzó programok lebonyolításához, amelyek révén a tanulók tanulási tapasztalatai kiaknázhatók és gazdagíthatók, a tanulási stratégiák fejlesztésére vonatkozó, bármely területre átvihető készségek alakíthatók ki.

A. Határozza meg a *tanulási stratégia* fogalmát a tanulás hatékonyságával összefüggésben!

2 pont

B. Mutassa be a *tanulási stílus* és a *metatanulás* fogalmát, mint a hatékony és fenntartható tanulás elérésének alapvető elemeit!

4 pont

- C. Nevezze meg a tanulási stílusok azonosításának két módját! **2 pont**
- D. Magyarázza meg, hogy miben áll a tanítás hatékonysága, és milyen módon lehet azt elérni! **4 pont**
- E. Példázza a tanítási- nevelési folyamat három zavaró tényezője viszonylatában az iskolai tanácsadó tanár egy- egy konkrét tevékenységét! **6 pont**
- F. Írja le a tanulási folyamat megvalósításában részt vevő személy három pszichológiai erőforrása típusát, és ismertesse, ahogyan az iskolai tanácsadó tanár segíti a felismerésük és felhasználásuk folyamatát! **8 pont**
- G. Írjon egy 10 soros, összefüggő, tudományos jellegű szöveget, amelyben felvázolja a pszichopedagógiai tanácsadás szerepét a tanulók kritikai gondolkodásának fejlesztésében! **4 pont**

III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi részlet a IX. osztályban alkalmazott *Tanácsadás és orientáció* tanterv része:

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. <i>Aplicarea tehnicilor de autocontrol emoțional</i>	Comunicare și abilități sociale <u>Comunicare:</u> - <i>forme de comunicare eficientă</i> <u>Autocontrol emoțional:</u> - <i>tehnici de autocontrol emoțional</i>

Az alábbi szempontokat követve, a fenti tantervrészletben megadott 2.2 kompetencia kialakítására dolgozzon ki egy didaktikai eljárást, amely a *szemléltetésen*, mint hagyományos didaktikai módszeren alapul:

- a. magyarázza meg a didaktikai módszert; **5 pont**
- b. nevezze meg a didaktikai módszer két formáját; **6 pont**
- c. említse meg a szemléltetés módszer alkalmazásának két didaktikai követelményét; **6 pont**
- d. említsen meg az adott specifikus kompetencia fejlesztésére alkalmas tanulási tevékenységet; **3 pont**
- e. nevesítse a d. alpontban említett tanulási tevékenység felhasznált erőforrásait (idő, hely, didaktikai eszköz, osztályszervezési forma); **4 pont**
- f. példázza, hogyan fejleszthető az adott speciális kompetencia, a szemléltetés módszerével, a d. pontban említett tanulási tevékenységen keresztül. **6 pont**