

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAÎSTRII INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A nagy átmérőjű körkötőgépek csoportjához tartozik minden olyan kötőgép, amely végső hurkolási módszerrel képezi a szemeket és a tűágyak átmérője nagyobb mint 178 mm. **16 pont**

- a. Sorolják fel a nagy átmérőjű körkötőgépeket, a tűágy megnevezése alapján osztályozva;
- b. Nevezzék meg, a fent említett típusú gépek által készített kelme alakját;
- c. Határozzák meg a gép finomságát;
- d. Nevezzék meg, a nagy átmérőjű körkötőgépek négy közös mechanizmus és készülék szerepét;
- e. Nevezzenek meg egy kötéshibát, amely a fent említett gépek esetében előfordulhat és határozzák meg a hiba kialakulásának okait.

I.2. A termelési folyamat megkezdése előtt, a termelésben alap és segédanyagként használt szöveteket és kötött kelméket minőségi átvételnek vetik alá. **14 pont**

- a. Határozzák meg a szövet sajátos tömegét és sűrűségét;
- b. Írják le a szövetek/kötött kelmék relatív megnyúlásának képletét, meghatározva a képletben szereplő tényezőket;
- c. Sorolják fel a minőségi átvétel alkalmával azonosítható hibatípusokat, minden típus esetében írjanak egy példát.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. A Triploc gépek rendszeres tisztítása és kenése nagyon fontos, megfelelő működésük biztosítása érdekében. A fent említett műveletekre vonatkozóan válaszoljanak a következő kérdésekre: **18 pont**

- a. Határozzák meg a kenés műveletét;
- b. Sorolják fel a Triploc gép részeit, amelyeket rendszeresen tisztítani kell és határozzák meg a tisztításhoz használt eszközöket;
- c. Soroljanak fel három kenési helyet a Triploc gép esetében;
- d. Sorolják fel a konfekcióipari gépek kenéséhez használt kenőanyag típusokat és adjanak egy példát a Triploc gép esetében használt kenőanyagra;
- e. Mutassák be a Triploc gép tisztításából származó hulladékok tárolására vonatkozó környezetvédelmi szabályokat.

II.2. A gyapjúból készült anyagok előkészítésére vonatkozóan oldják meg a következő feladatokat: **12 pont**

- a. Határozzák meg a mosás, karbonizálás és kallózás műveletét;
- b. Nevezzék meg a fenti műveletek sajátos munkaparamétereit.

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECȚIONARE	
--	--

Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			Conținuturile învățării
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
12.1.7 12.1.8 12.1.9 (...)	12.2.2 12.2.10 12.2.11 (...)	12.3.5 12.3.6 (...)	Tratamentul umidotermic. 1. Operațiile tratamentului umidotermic (netezire, presare, modelare a detaliilor, aburire). Scopul operațiilor. 2. Utilajele operațiilor tratamentului umidotermic (mașini de călcat, prese de călcat). Reglarea parametrilor tratamentului umidotermic. Deservire în conformitate cu documentația de specialitate redactată într-o limbă străină și cu normele specifice de sănătate și securitate în muncă. 3. Caracteristici de calitate ale operațiilor tratamentului umidotermic.

Cunoștințe:

12.1.7 Operațiile tratamentului umidotermic (...)

12.1.8 Utilajele tratamentului umidotermic. Funcționare. Reglarea parametrilor tratamentului umidotermic

12.1.9 Caracteristici de calitate ale operațiilor tratamentului umidotermic

Abilități:

12.2.2 Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

12.2.10 Efectuarea diferitelor tipuri de operații ale tratamentului umidotermic, reglând corespunzător parametrii

12.2.11 Verificarea caracteristicilor de calitate ale operațiilor tratamentului umidotermic

executate

Atitudini:

12.3.5 Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor tratamentului umidotermic

12.3.6 Asumarea calității / noncalității operațiilor realizate

Egy didaktikai tevékenység megszervezési módja, tulajdonképpen az oktatási folyamat módja, kerete, formája, ahol létrejön a tanár-diák kapcsolat. A résztvevők számának, illetve a tanár-diák kapcsolat megvalósulásának módja szerint, a didaktikai tevékenységek a következők lehetnek: frontális tevékenységek, csoporttevékenységek és egyéni tevékenységek.

Felhasználva a curriculum szemelvényt, mutassanak be egy *frontális didaktikai tevékenységet*, illetve egy *egyéni didaktikai tevékenységet*, a következő követelményekkel:

24 pont

- Mutassák be mindkét didaktikai tevékenység sajátos jellemzőit (*frontális, egyéni*);
- Említsenek meg mindkét didaktikai tevékenység esetében egy előnyt, illetve egy hátrányt;
- Pontosítsanak egy frontális didaktikai tevékenységtípust, illetve egy egyéni didaktikai tevékenységtípust;
- Mutassák be a két didaktikai tevékenységtípus megszervezési módját, amit a **c** pontnál említettünk, megemlítve mindenik esetében a következő kapcsolt elemeket: a didaktikai tevékenységtípus témáját és az elvárt tanulási eredményeket; a lebonyolítás helyszínét; a tevékenység lebonyolításához szükséges erőforrásokat; a diákok tevékenységét; a tanár tevékenységét.

III.2. Mutassák be egy értékelés érvényességét, pontosságát, objektivitását – mint az értékelési eszközök minőségi jellemzőit.

6 pont