

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru explicarea textului: *El a născut pe Fiul Său, Care este icoana Lui naturală;*
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **6 puncte** pentru argumentarea valorii simbolice și educative a sfintelor icoane, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**2x3p.=6p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte, câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2x2p.=4p.**);
- c) **5 puncte** pentru prezentarea învățăturii ortodoxe despre cinstirea sfintelor icoane;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru explicarea textului: *Iar eu am plâns pentru orice neputincios și am suspinat când am văzut om în nevoie;*
- b) **5 puncte** pentru prezentarea învățăturii morale despre milostenie așa cum reiese din Predica de pe Munte;
- c) **5 puncte** pentru precizarea învățăturii morale desprinse din Fericirea a V-a din Predica de pe Munte: *Fericiți cei milostivi, că aceia se vor milui* (Matei 5, 7);
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – Consolidarea identității Bisericii Ortodoxe Române în epoca modernă și contemporană

1.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea recunoașterii autocefaliei;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea ridicării Bisericii Ortodoxe Române la rang de Patriarhie;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

1.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Sfânta Biserică

2.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea întemeierii Bisericii;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea însușirilor Bisericii;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a) **4 puncte** pentru precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;

- în situația precizării parțiale se acordă **2 puncte**;

b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:

b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode de cunoaștere a realității religioase care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);

b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);

c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:

- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
- **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
- **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat.

d) **4 puncte** pentru prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;

- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;

e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluezi o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:

e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);

e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);

e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).