

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 Iulie, 2025

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A beszédzavarok és a specifikus tanulási zavarok akadályt jelentenek az iskolai siker elérésében. Ezen szempontok figyelembevételével készítsen egy érvelést, amelyben:

- a. meghatározza a következő fogalmakat: *fejlődés, tanulás, akadályozottság, fogyatékoság, kompenzálás*; **5 pont**
- b. megnevez négyet a beszédzavarok típusai közül, az alábbi szempontok szerint osztályozva: anatómiai-fiziológiai, nyelvészeti, etiológiai és pszichológiai szempontból; **4 pont**
- c. bemutatja egy fél oldal terjedelemben, az akadályozottsággal élő és/vagy SNI-s gyermekek/tanulók beszédzavarainak egy jellemzőjét; **4 pont**
- d. megmagyarázza a kiejtésbeli/artikulációs zavarok terápiájában az előkészítő szakasz jellemzőit; **4 pont**
- e. bemutat hármát a specifikus tanulási zavarok formáiból; **3 pont**
- f. bemutat két módszert, a tanulási zavarok kezelésére; **4 pont**
- g. indokolja a kompenzatórikus intézkedések bevezetését a specifikus tanulási zavar mindhárom formája esetében, és a felmentés elkerülésének szükségességét mindhárom tanulási zavar formája esetében. **6 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amelyek a ludoterápiás tevékenységek sajátosságaira vonatkoznak, az SNI-s tanulók oktató-nevelő és fejlesztő tevékenységeiben:

- A. Határozza meg a *ludoterápia* fogalmát! **3 pont**
- B. Mutasson rá a komplex és integrált rehabilitációs tevékenységek keretében a ludoterápia szerepére! **3 pont**
- C. Sorolja fel a játék fejlődésének három szakaszát! **3 pont**
- D. Mutassa be a játék, mint tanulási forma három típusát! **6 pont**
- E. Magyarázza meg, *miért foglal el különleges helyet a didaktikai játék az oktatási terápiás tevékenységben!* **3 pont**
- F. Nevesítse a didaktikai játék négy alkotóelemét! **8 pont**
- G. Mutassa be a játék két nevelési értékét! **4 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

Mutassa be a kooperatív tanulási módszerek és eljárások alkalmazási lehetőségeit az akadályozottsággal élő/SNI-s tanuló/fiatal esetében, a következő szempontok szerint:

- a. mutassa be a kooperatív tanulási módszerek és eljárások alkalmazásának három előnyét és három akadályát az akadályozottsággal élő és/vagy SNI-s tanulók/fiatalok esetében; **6 pont**
- b. mutasson be egy kooperatív tanulási módszert; **6 pont**
- c. indokolja a b. pontban bemutatott módszer hatékonyságát az akadályozottsággal élő és/vagy SNI-s tanulók/fiatalok két típusának esetében; **8 pont**
- d. példázza a b. pontban bemutatott módszer alkalmazását a fent említett akadályozottsággal élő és/vagy SNI-s tanulók/fiatalok két típusának esetében; **6 pont**
- e. nevezzen meg két, a gyógypedagógiában az oktatási-terapeutikus folyamatban használt oktatási eszközt, amelyeket a c. pontban bemutatott akadályozottsággal élő és/vagy SNI-s tanulók/fiatalok két típusának esetében használunk; **4 pont**