

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A  
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -  
2025**

**Proba scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ  
MATERNĂ  
Clasa a a VI-a**

Numele: .....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele: .....

Școala de proveniență: .....

Centrul de olimpiadă: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

## I. Частина

(30 балів)

Прочитайте уважно наступний текст:

«Це було теплого сонячного дня. Все навкруги раділо весні. Квітнули сади, щебетали пташки. У блакитному небі летів журавлиний ключ. Десь весело дзюрчав весняний струмок.

А під високою тополею на вулиці стояв маленький хлопчик і плакав. Він не бачив, як квітнуть сади. Він не чув, як щебечуть пташки. Небо здавалось йому не блакитним, а чорним. Журавлиний ключ здавався хлопчикові зразком сльозин.

Люди йшли повз маленького хлопчика й не помічали, що він плаче. Один дідусь побачив хлопчика, підійшов до нього, поклав йому руку на голову. Він довго щось хлопчикові говорив, про щось його розпитував. Хлопчик крізь сльози щось розповідав дідусеві. Так вони розмовляли з годину.

І от хлопчик усміхнувся. Він побачив, як навкруги квітнуть сади. Він почув, як весело щебечуть пташки. У блакитному небі перед ним затремтів журавлиний ключ, і хлопчик подумав: а зараз весна!

Як то мило та гарно, коли хто осушить сльози на очах іншої людини й пробудить у неї усмішку.»

*(Майже чарівна розмова, Василь Сухомлинський)*

На основі вищеподаного тексту, подайте правильну відповідь на такі запитання:

1. Про яку пору року говориться у даному тексті?

5 балів

**2. Хто стояв під високою тополею?**

**5 балів**

**3. Що не бачив і не чув хлопчик?**

**5 балів**

**4. Хто побачив хлопчика і підійшов до нього?**

**5 балів**

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі.

**2 бали**

**5. Хто йшов повз маленького хлопчика?**

- а. Повз маленького хлопчика йшли дівчата.
- б. Повз маленького хлопчика йшли люди.
- в. Повз маленького хлопчика йшли маленькі
- г. Повз маленького хлопчика йшли три хлопчики.

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

**2 бали**

**6. Чим здавався хлопчикові журавлиний ключ?**

- а. здавався хлопчикові зразком сльозин
- б. здавався хлопчикові чорною хмарою
- в. здавався хлопчикові квітучим садом
- г. здавався хлопчикові весняним струмочком

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

**2 бали**

**7. Що робив хлопчик крізь сльози?**

- а. дивився на сонечко
- б. щось розповідав бабусі
- в. розповідав про сестричку
- г. щось розповідав дідусеві

Правильна відповідь:

**8. Поставте „Х” біля кожного речення, щоб визначити його правильність чи неправильність, на основі інформації з тексту.**

**4 бали**

Речення	Правильно	Неправильно
а. У блакитному небі летів журавлиний ключ.		
б. Люди йшли повз маленького хлопчика й не помічали, що він плаче.		
в. Коло хлопчика появились маленькі звірятка.		
г. Як то мило та гарно, коли хто осушить сльози на очах		

**II. Частина**

**(30 балів)**

**Прочитайте уважно наступний текст:**

«Виручив Василько з біди бджілку. Бджілка хотіла напитися – і впала в бочку з водою. „Тону-у! – дзижчить. – Тону!” Василько кинув на воду листочок. Вилізла на нього бджілка, обсушила крильця та й полетіла... Покликала мама Василька вечеряти. Поставила на стіл молоко, мед, хліба нарізала.»

**(Бджілка ,Василь Дуб )**

**Виконайте правильно такі вимоги:**

**1. Поділіть на склади слова у реченні:**

**3 бали**

**«Бджілка хотіла напитися – і впала в бочку з водою.»**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Знайдіть у даному реченні один іменник та одно дієслово а потім проаналізуйте їх морфологічно:**

**8 балів**

**«Покликала мама Василька вечеряти.»**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Поставте де потрібно апостроф у словах: мяч, пю, буряк.**

**3 бали**

---

---

---

---

---

---

---

---

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі.

4. Яка частина мови слово «себе»?

2 бали

- а. Дієслово
- б. Іменник
- в. Прикметник
- г. Займенник

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі.

5. Яка частина мови слово «кинув»?

2 бали

- а. Дієслово
- б. Іменник
- в. Прикметник
- г. Займенник

Правильна відповідь:

6. Уставте пропущені в реченнях слова антоніми до підкреслених слів:

6 балів

- а. Порожня бочка гучить, а \_\_\_\_\_ -мовчить.
- б. На чорній землі, \_\_\_\_\_ хліб.
- в. Хоч далеко, та ходить легко, хоч \_\_\_\_\_, та ходить слизько.

7. Запишіть скільки букв і звуків, та скільки голосних і приголосних у словах:

6 балів

•Василько:

  
  

•листочок:

  
  

•водою:



