

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 30 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :

Je me suis alors plongée dans le dossier nuit et jour, **(1)** ... des mois et des mois. J'ai passé des heures à lire tous les livres, tous les rapports, tous les articles **(2)** ... le nom de mon frère apparaissait. J'ai un nombre incalculable de captures d'écrans qui polluent toujours la mémoire de mon téléphone. J'ai aussi mes petits carnets de poche, le dernier qu'on m'a offert **(3)** ... soutien est jaune. Ils me suivent partout, je griffonne parfois des mots, des phrases que j'ai souvent peine **(4)** ... relire. Ces données, je les ai collectées et **(5)** ... en **(6)** ... retranscrivant ensuite sur des carnets A4 petits carreaux dont j'ai **(7)** ... les feuilles pour mes multiples archives, portfolios et pochettes. [...] J'ai travaillé ainsi **(8)** ... les soirs, jusqu'à être **(9)** ... de nausée. Ce « déminage » fastidieux semblait n'avoir **(10)** ... sens pour **(11)** ... qui me voyaient le mener. Ils disaient « C'est le pot de terre contre le pot de fer, pense à toi, pense à ta famille », sans comprendre qu'en faisant cela je retrouvais ma faculté de penser et d'agir. Pour me protéger un minimum, je consentais juste **(12)** ... ne plus écrire « Samu » dans mes cahiers, comme j'avais **(13)** ... de l'appeler, mais S.P., deux initiales **(14)** ... le mettaient suffisamment à distance pour me confronter à l'horreur qu'il avait **(15)**....

(Mickaëlle Paty avec Émilie Frèche – *Le cours de monsieur Paty*)

- | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------|----------------|
| (1) a. dans | b. pendant | c. comme | d. car |
| (2) a. où | b. dans | c. dont | d. que |
| (3) a. à l'aide de | b. en train de | c. à vue de | d. en guise de |
| (4) a. à | b. par | c. sans | d. pour |
| (5) a. analysé | b. analysées | c. analysée | d. analysés |
| (6) a. les | b. leur | c. le | d. la |
| (7) a. détaché | b. détache | c. détachés | d. détachée |
| (8) a. tout | b. toutes | c. tous | d. toute |
| (9) a. prises | b. prise | c. pris | d. prix |
| (10) a. autre | b. aucun | c. aucuns | d. autres |
| (11) a. eux | b. celui | c. celle | d. ceux |
| (12) a. par | b. Ø | c. de | d. à |
| (13) a. l'habitude | b. la hâte | c. l'habit | d. l'amour |
| (14) a. dont | b. qui | c. que | d. quoi |
| (15) a. vécue | b. vécu | c. vit | d. vu |

SUBIECTUL III - Production écrite / 40 points

La revue de votre lycée propose un numéro spécial sur le thème ***Comment se préparer pour les professions de l'avenir ?***

En tant que rédacteur en chef, vous écrivez l'éditorial de ce numéro et vous exposez les principales directions de l'évolution du monde du travail, les espoirs et les craintes de votre génération là-dessus. **(180-200 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.