



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a

Anul școlar 2024–2025

Limbă și comunicare – Limba germană maternă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

TEXT A

Lies den Text.

10 Gründe, warum du Fremdsprachen lernen solltest

1. Du erhältst mehr Selbstvertrauen

Wenn du dazu bereit bist, eine fremde Sprache zu erlernen, wirst du schnell merken, wie das Vertrauen in dich wächst. Außerdem wirst du viele Komplimente von anderen erhalten. Auch Muttersprachler werden von deinem Können beeindruckt sein und sich freuen, dass du ihre Sprache sprichst. Niemand erwartet von dir perfekte Grammatik und Redesicherheit! Das wird dir Mut geben.

2. Du bleibst fit im Kopf

Durch die Beschäftigung mit Vokabeln und fremder Grammatik wird dein Gehirn trainiert und du hast sogar bessere Ergebnisse bei Tests und Prüfungen. Man tut viel für seine geistige Gesundheit, wenn man sich mit einer neuen Sprache beschäftigt.

3. Du hast mehr Spaß auf Reisen

Wenn du eine neue Sprache lernst, werden sich auch deine Urlaubsreisen verändern. Die Leute werden offen und freundlich auf dich reagieren, wenn du versuchst, ihre Muttersprache zu sprechen. Dein Urlaub wird zu einem spannenden Erlebnis.

4. Du lernst, bessere Entscheidungen zu treffen

Das Erlernen einer Fremdsprache hilft, bessere und schnellere Entscheidungen zu treffen. Menschen, die zweisprachig aufgewachsen sind, haben mehr Vertrauen in sich selbst und überdenken Dinge häufig nochmal in der anderen Sprache, bevor sie eine Entscheidung treffen.

5. Fremdsprachen machen interessant

Auf viele Menschen wirkt ein fremder Akzent anziehend und macht dich gerade dadurch zu etwas Besonderem.

6. Du schließt neue Freundschaften

Die neu erworbenen Sprachkenntnisse werden dir auch helfen, mit Menschen anderer Kulturen besser zu kommunizieren. Dadurch kann eine tolle Freundschaft entstehen, bei der man viel voneinander lernt.

7. Du kannst woanders leben, arbeiten oder studieren

Eine neue Sprache kann es dir ermöglichen, in einem anderen Land zu leben, zu arbeiten oder dort zu studieren.

8. Du bekommst eine Karrierehilfe

Heutzutage ist es fast verpflichtend, mindestens zwei Sprachen zu sprechen, wenn man einen tollen Job finden oder Karriere machen möchte. Die großen Firmen sind meist international tätig und deshalb müssen ihre Mitarbeiter mit Menschen weltweit kommunizieren können. Mitarbeiter mit sehr guten Fremdsprachenkenntnissen bekommen häufig ein höheres Gehalt.

9. Du erlebst neue Kulturen

Beim Erlernen einer Fremdsprache beschäftigt man sich auch mit der Kultur, in der die betreffende Sprache gesprochen wird. So lernt man den Alltag anderer Menschen, ihre Traditionen und Denkweise kennen. Eine neue Sprache erweitert deinen Horizont.

10. Du wirst offener und toleranter

Eine fremde Sprache hilft dir, andere Menschen besser zu verstehen und die Welt mit anderen Augen zu sehen. Du wirst über dein Verhalten nachdenken und mit anderen vergleichen. Außerdem kannst du das besser verstehen, was in anderen Ländern als richtig und falsch angesehen wird.

<http://www.ef.de/blog/general/10-gruende-warum-du-fremdsprachen-lernen-solltest/>

(Zu Prüfungszwecken bearbeitet)

Löse die Aufgaben zu dem Text „10 Gründe, warum du Fremdsprachen lernen solltest“.

1. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Welches ist das Hauptthema des gegebenen Textes?

- A. Die Vorteile des Erlernens von Fremdsprachen.
- B. Fremdsprachen bereiten Schwierigkeiten.
- C. Wie man schneller Freunde gewinnt.
- D. Man kennt nur eine Kultur.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

2. Schreibe zwei Schlüsselwörter aus dem Text zu den Vorteilen des Erlernens von Fremdsprachen:

1) _____

2) _____

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

2.1)

Code:

Punktzahl:

2 Punkte

2.2)

Code:

Punktzahl:

2 Punkte

3. Ordne die Wörter anhand der im Text enthaltenen Informationen zu:

- 1) Horizont
- 2) Entscheidungen
- 3) Vertrauen
- 4) Komplimente

- A. kaufen
- B. haben
- C. treffen
- D. erweitern
- E. erhalten

Schreibe den Buchstaben, der der richtige Antwort entspricht:

1)	
2)	
3)	
4)	

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

8 Punkte

4. Das Erlernen von Fremdsprachen bringt mehrere Vorteile.
Schreibe je ein Substantiv aus dem Text heraus, das zu den gegebenen Vorteilen passt.

1) Selbstvertrauen	2) Urlaubsreisen	3) Karrierehilfe	4) fremde Kultur
↓	↓	↓	↓
<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

8 Punkte

5. Vervollständige den Satz: Das Erlernen einer Fremdsprache ist wichtig, weil _____

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

6. Du möchtest jemanden überzeugen, eine Fremdsprache zu erlernen.
Welcher der folgenden Sätze eignet sich am besten als Ratschlag?
Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht

- A. Du wirst viel zu tun haben.
- B. Mich interessieren Fremdsprachen nicht.
- C. Wenn du diese Sprache erlernst, wirst du viele Vorteile haben.
- D. Sprachen lernen ist schwer.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

7. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht. Im Satz „Eine neue Sprache erweitert deinen Horizont.“ ist das unterstrichene Wort:

- A. ein Adjektiv;
- B. ein Verb;
- C. ein Pronomen;
- D. eine Präposition.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

8. Schreibe folgenden Satz im Präteritum auf:

„Mitarbeiter mit sehr guten Fremdsprachenkenntnissen bekommen häufig ein höheres Gehalt.“

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

9. Der folgende Wörterbuchartikel erklärt die Bedeutung des Wortes „Land“. Identifiziere die Bedeutung dieses Wortes im folgenden Satz anhand der Wörterbuchdefinition:

„Eine neue Sprache kann es dir ermöglichen, in einem anderen Land zu leben, zu arbeiten oder dort zu studieren.“

Kreise den Buchstaben ein, die der richtigen Antwort entspricht.

Land, das

- A. nicht mit Wasser bedeckter Teil der Erdoberfläche (besonders im Unterschied zum Meer, zu größeren Gewässern); Festland (2);
- B. nutzbares Stück Erdboden; bebautes, genutztes Gelände; Ackerboden;
- C. Gebiet außerhalb der städtischen Zivilisation, das besonders durch das Betreiben von Landwirtschaft geprägt ist; dörfliche Gegend;
- D. politisch selbstständiges, von Grenzen umgebenes Gebiet; Staatsgebiet; Staat (<https://www.duden.de/rechtschreibung/Land>, adaptiert)

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

10. Schreibe die richtige Variante, um den Satz zu vervollständigen:

Fremdsprachen (1) _____ (bitten / bieten) uns die Möglichkeit, mit
(2) _____ (mehrere / mehreren) Menschen zu kommunizieren.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

10.1) Code: Punktzahl: **4 Punkte**

10.2) Code: Punktzahl: **4 Punkte**

TEXT B

Lies den Text.

Der Glückspilz und das Kind

(veröffentlicht am 1. Januar 2014 von Elke)

Einmal fand ein Kind, das Überraschungen über alles mochte, in einem Schokoladen-Überraschungsei einen unförmigen Klumpen, der aussah wie ein schmutziges Stück Plastilin. Fassungslos starrte das Kind auf dieses seltsame Überraschungsding. Es hatte sich nämlich so sehr eine dieser Überraschungsei-Plastikfiguren für seine Sammlung gewünscht.

„Wie gemein!“, rief das Kind verärgert und warf den Klumpen an die Wand.

„Aua!“, heulte es von der Wand her.

Das Kind erschrak. Wer hatte da gerufen? (...)

Das Kind staunte. Ein Grinsgesicht hing da anstelle des Klumpens. Ein rundes Gesicht mit einem etwas grimmigen Grinsen.

„Moment!“, rief das Kind. „Ich hole dich gleich herunter.“

Und vorsichtig löste es das Gesicht von der Wand.

„Danke“, kicherte das Gesicht. Es sah jetzt sehr freundlich aus.

„W-w-wer bist du?“, fragte das Kind.

„Hä! Du kennst mich nicht?“, quäkte das Gesicht und verwandelte sich blitzschnell in ein kleines Männchen mit einem rot-weiß-getupften Hut. „Ein Glückspilz bin ich. Ein Überraschungs-Ei-Glückspilz. Und jetzt gehöre ich dir.“

„Toll!“, das Kind klatschte erfreut in die Hände. „Habe ich jetzt viel Glück?“

Das Pilzmännchen nickte. „So viel du willst.“

„Und ich kann mir wünschen, was ich mag?“, fragte das Kind eifrig.

„Nun ..., ja ..., wenn es dich glücklich macht ...!“, antwortete der Glückspilz zögernd.

„Oh, dann wünsche ich mir alle Überraschungsei-Plastikfiguren, die es gibt“, rief das Kind schnell.

Noch ehe es zu Ende gesprochen hatte, prasselten Tausende kleiner bunter Plastikfiguren von der Zimmerdecke herab. Es waren so viele, dass sie das ganze Zimmer bedeckten. Nur mit Mühe konnte sich das Kind aus dem Plastikfigurenmeer befreien, und als der erste Schreck vorbei war, begann es, sich gewaltig zu ärgern.

„So ein Quatsch“, rief es. „Ich brauche doch nicht alle Figuren auf der Welt. Von jeder Sorte eine ... oder zwei vielleicht. Das genügt. Also nimm die anderen Figuren wieder zurück!“

Der Glückspilz aber schüttelte den Kopf. „Gewünscht ist gewünscht“, schnarrte er. „Die Figuren musst du nun behalten. (...) Andere glücklich zu machen, ist auch keine schlechte Sache“, meinte der Glückspilz.

„Also mir persönlich macht das sehr viel Spaß.(...) Aber überleg dir künftig genau, was du dir wünschst, und ob du diesen Wunsch überhaupt brauchst, um glücklich zu sein.“

Darüber musste das Kind lange Zeit nachdenken. Zunächst aber verschenkte es die vielen Plastik-Überraschungsei-Figuren und es fühlte sich gut dabei, wenn es sah, wie sehr sich die anderen Kinder freuten. Es war ein schönes Gefühl.

Den Glückspilz stellte das Kind auf seinen Schreibtisch, wo es ihn immer sehen konnte. Gewünscht hatte es sich von ihm nie mehr etwas. Manchmal aber lächelten sich die beiden zu, der Glückspilz und das Kind.

Quelle: <https://www.elkeskindergeschichten.de/2014/01/01/der-glueckspilz-und-das-kind/>

(Zu Prüfungszwecken bearbeitet)

Löse die Aufgaben zu dem Text „Der Glückspilz und das Kind“.

11. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.
Warum staunte das Kind?

- A. Weil im Schokoladenei keine Überraschung war.
- B. Weil der Klumpen schmutzig war.
- C. Weil das runde Gesicht ein grimmiges Grinsen hatte.
- D. Weil ihm das Gesicht von der Wand zulächelte.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

12. RICHTIG oder FALSCH? Schreibe ein „X“ neben jeden Satz.

SATZ	A. RICHTIG	B. FALSCH
1) Der unförmige Klumpen steckt in einem Osterei.		
2) Das Grinsgesicht hing an der Wand.		

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

13. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Wann prasselten Tausende Plastikfiguren von der Zimmerdecke herab?

- A. Am Abend;
- B. Bevor das Kind zu Ende gesprochen hatte;
- C. Am Morgen;
- D. Nachdem das Kind zu Ende gesprochen hatte.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

14. In welcher Situation befinden sich die Charaktere? Ordne die Elemente den Spalten zu. Schreibe ein „X“ neben jeden Satz:

Situation	A. der Glückspilz	B. das Kind
1) Bekommt eine wichtige Lehre.		
2) Wird auf den Schreibtisch gestellt.		
3) Erlebt ein schönes Gefühl.		
4) Trägt einen rot-weiß-getupften Hut		

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

15. „Aber überleg dir künftig genau, was du dir wünschst, und ob du diesen Wunsch überhaupt brauchst, um glücklich zu sein.“

Schreibe in Ich-Form in mindestens 5 Zeilen auf, was das Kind in diesem Augenblick denkt.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

15.A
Logischer Gedankengang

Code:		Punktzahl:	
-------	--	------------	--

6 Punkte

15.B1
Bezug zum Text

Code:		Punktzahl:	
-------	--	------------	--

2 Punkte

15.B2
Bezug zur gegebenen Situation

Code:		Punktzahl:	
-------	--	------------	--

2 Punkte

15.C
Verwenden der Ich-Form

Code:		Punktzahl:	
-------	--	------------	--

2 Punkte

15.D
Sprache

Code:		Punktzahl:	
-------	--	------------	--

6 Punkte

15.E
Einhalten der vorgegebenen
Zeilenanzahl

Code:		Punktzahl:	
-------	--	------------	--

2 Punkte

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH, DU HAST DEN TEST BEENDET!

VIELEN DANK FÜR DEINE TEILNAHME!

ERZIELTE GESAMTPUNKTZAHL:

100 Punkte