



# **EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a**

Anul școlar 2024–2025

**Limbă și comunicare – Limba ucraineană maternă**

**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevului/elevei .....

.....

Clasa a VI-a .....

# ТЕКСТ А

**Прочитайте наступний текст:**

Запрошуємо вас на декілька хвилин поринути у дивовижний світ тварин. Нижченаведені маленькі факти піднімуть вам настрій, нагадуючи, наскільки захоплюючою може бути наша планета та її мешканці. Тож розслабтеся, уявіть собі, що ви їдете на сафарі, та дізнайтеся дещо неймовірне!

Жирафи і їхній короткий сон. Жирафи – це найвищі наземні ссавці на планеті. Вони можуть досягати висоти 5,5 метрів. Ці величезні створіння сплять менше 2 годин на добу і часто роблять це стоячи! Завдяки спеціальним внутрішнім клапанам вони можуть спати головою вниз, не втрачаючи свідомості.

Міць мурашок. Мурашки – це справжні супергерої світу комах. Вони можуть підняти і перенести вантаж, який у 50 разів перевищує їхню власну вагу. Це рівноцінно людині, яка б піднімала вантаж вагою понад три тонни!

Вуха kota – антена природи. Це справжнє технічне диво природи. 32 м'язи у кожному вусі дозволяють їм рухатися незалежно одне від одного, реагуючи на найменший шум або рух.

Пінгвіни під тропічним сонцем. Багато з нас уявляє пінгвінів як мешканців Антарктиди, але галапагоські представники можуть свідчити про інше. Це єдиний вид пінгвінів, який знаходиться на північ від екватора, насолоджуючись тропічним сонцем.

Слони та їх страх перед мураками. Якщо дивитися на слона, може здатися, що йому нічого боятися. Однак навіть така величезна тварина може мати вразливі місця. Мурахи можуть залізти під шкіру слона, створюючи для нього сильний дискомфорт і провокуючи подразнення. Це одна з причин, чому слони уникають місць, де є мурахи.

Золота рибка та її дивовижна пам'ять. Існує міф, що золоті рибки мають пам'ять всього на три секунди. Але насправді це не так! Дослідження показали, що вони можуть запам'ятовувати обличчя, навчатися різним трюкам і пам'ятати інформацію протягом п'яти місяців або навіть довше.

Колібрі та їхні аеробні трюки. Колібрі, можливо, є найбільш вражаючими птахами у світі льотних маневрів. Вони можуть літати вперед, назад, вгору, вниз і навіть вбік. Це можливо завдяки унікальній структурі крила і неймовірній мускулатурі.

Сон дельфіна – два мозки на сторожі. Дельфіни мають унікальний механізм сну. Вони можуть відправляти одну половину свого мозку на відпочинок, в той час як інша половина залишається активною. Це не тільки дозволяє їм плавати і дихати, навіть коли вони сплять, але також залишатися на сторожі щодо можливих загроз.

(Джерело: <https://vogdog.com/nezvychni-fakty-pro-tvaryn-iaki-zalyshat-vas-u-zakhvati/> © V.O.G DOG SALON)

На основі вищеподаного тексту, подайте правильну відповідь на такі запитання:

**1. Виберіть букву, яка відповідає правильній відповіді на запитання, а потім обкружіть її:**

Яка головна тема прочитаного тексту?

- А.** Природа і тварини
- Б.** Дружба між тваринами
- В.** Вірність і вдячність
- Г.** Розваги на подвір'ї

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

**6 балів**

**2. Перепишіть з тексту дві ключові слова:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Не заповнюється учнем:

2.1)

Код:

Бали:

**2 бали**

2.2)

Код:

Бали:

**2 бали**

**3. З'єднайте слова відповідно до змісту тексту:**

- 1)** мурашки
- 2)** жирафи
- 3)** слони
- 4)** дельфін

- А.** найвищі ссавці на планеті
- Б.** мають страх перед мурахами
- В.** справжні супергерої
- Г.** має два мозки на сторожі
- Ґ.** спала під кіпкою

**Напишіть букву правильної відповіді:**

1)	
2)	
3)	
4)	

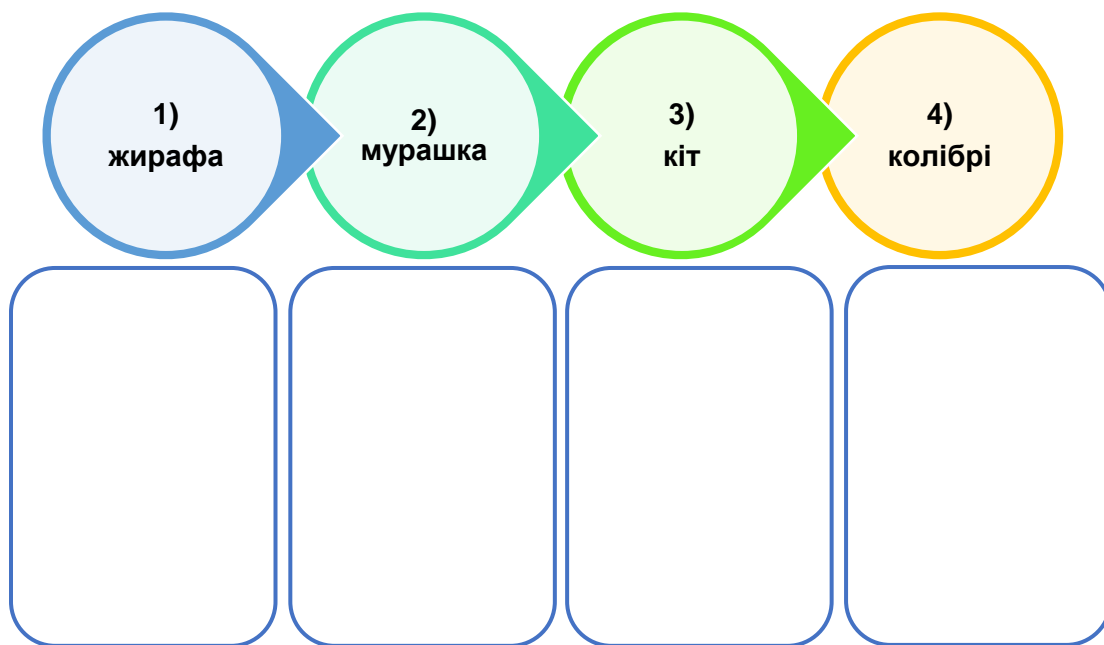
Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

**8 балів**

4. Прочитайте уважно текст про тварини. Нижче подано чотири тварини. **До кожної тварини доберіть дієслово, що найкраще описує її особливу дію, згідно з текстом.** Заповніть графічний організатор:



*Не заповнюється учнем:*

Код:

Бали:

**8 балів**

5. Дopiшіть речення:

Запрошуємо вас на декілька хвилин поринути у \_\_\_\_\_

*Не заповнюється учнем:*

Код:

Бали:

**4 бали**

6. Виберіть букву, яка відповідає правильній відповіді на запитання, а потім обкружіть її:

Як би ти запросив друга до сафарі побачити тварини?

- А. Ти любиш собак?
- Б. У мого дідуся є вовк.
- В. Я сьогодні читав цікаву історію про пса Терка.
- Г. Ходімо до сафарі побачити життя тварин!

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

6 балів

7. Виберіть букву, яка відповідає правильній відповіді на запитання, а потім обкружіть її:

У реченні " Багато з нас уявляє пінгвінів як мешканців Антарктиди." слово " уявляє " є:

- А. іменник
- Б. дієслово
- В. прислівник
- Г. прийменник

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

6 балів

8. Перепишіть речення, вставте дієслова в **минулий час**, починаючи **так**:

**Існує міф, що золоті рибки мають пам'ять всього на три секунди.**

Почни з: **Існував міф, що золоті рибки**

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

4 бали

9. Визначте значення підкресленого слова у наступному реченні, скориставшись поданим словниковим визначенням. Виберіть цифру, яка відповідає правильній відповіді, і обкрузіть її:

”Дослідження показали, що вони можуть запам’ятовувати обличчя,,

дослідження [дослідження] іменник, с.р.

- А. Наукова праця, в якій досліджується яке-небудь питання
- Б. Дія за значенням. досліджувати, дослідити.
- В. Приміщення або простір: житлове середовище.
- Г. Сукупність соціальних, культурних та матеріальних умов, у яких живе людина: шкільне середовище, робоче середовище.

<https://slovnyk.ua/index.php>

Не заповнюється учнем:

Код:		Бали:		6 балів
------	--	-------	--	---------

10. Оберіть правильний варіант, щоб доповнити речення:

Ці величезні створіння (1) \_\_\_\_\_ (сплять/ не сплять) менше 2 годин на добу і  
(2) \_\_\_\_\_ (рідко/ часто) роблять це стоячи.

Не заповнюється учнем:

10.1)	Код:		Бали:		4 бали
10.2)	Код:		Бали:		4 бали

# ТЕКСТ Б

Прочитайте наступний текст:

## Рукавичка

Ішов дід лісом, а за ним бігла собачка, та й загубив дід рукавичку.  
От біжить мишка, улізла в ту рукавичку та й каже:  
— Тут я буду жити!  
Коли це жабка плигає та й питає:  
— А хто-хто в цій рукавичці?  
— Мишка-шкряботушка. А ти хто?  
— Жабка-скрекотушка. Пусти й мене!  
От уже їх двоє. Коли біжить зайчик. Прибіг до рукавички та й питає:  
— А хто-хто в цій рукавичці?  
— Мишка-шкряботушка, жабка-скрекотушка. А ти хто?  
— А я зайчик-побігайчик. Пустіть і мене!  
— Іди!  
От уже їх троє.  
Коли це біжить лисичка — та до рукавички:  
— А хто-хто в цій рукавичці живе?  
— Мишка-шкряботушка, жабка-скрекотушка та зайчик-побігайчик. А ти хто?  
— Та я лисичка-сестричка. Пустіть і мене!  
— Та йди!  
Ото вже їх четверо сидить. Аж суне вовчик — та й собі до рукавички, питається:  
— А хто-хто в цій рукавичці живе?  
— Мишка-шкряботушка, жабка-скрекотушка, зайчик-побігайчик та лисичка-сестричка. А ти хто?  
— Та я вовчик-братик. Пустіть і мене!  
— Та вже йди!  
Уліз і той. Уже їх п'ятеро.  
Де не взявся — біжить кабан.  
— Хро-хро-хро! А хто-хто в цій рукавичці живе?  
— Мишка-шкряботушка, жабка-скрекотушка, зайчик-побігайчик, лисичка-сестричка та вовчик-братик. А ти хто?  
— Хро-хро-хро! А я кабан-іклан. Пустіть і мене!  
— Оце лихо! Хто не набреде — та все в рукавичку! Куди ж ти тут улізеш?  
— Та вже влізу,— пустіть!  
— Та що вже з тобою робити,— йди!  
Уліз і той. Уже їх шестеро, уже так їм тісно, що й нікуди. Коли це тріщать кущі, вилазить ведмідь — та й собі до рукавички, реве й питається:  
— А хто-хто в цій рукавичці живе?  
— Мишка-шкряботушка, жабка-скрекотушка, зайчик-побігайчик, лисичка-сестричка, вовчик-братик та кабан-іклан. А ти хто?  
— Гу-гу-гу! Як вас багато! А я ведмідь-набрідь. Пустіть і мене!  
— Куди ми тебе пустимо, коли й так тісно?  
— Та якось будемо.  
— Та вже йди, тільки скраєчку! Уліз і ведмідь, — семеро стало.  
Та так вже тісно, що рукавичка ось-ось розірветься.  
Коли це дід оглядівся,— нема рукавички. Він тоді назад — шукати її, а собачка попереду побігла. Бігла-бігла, бачить — лежить рукавичка і ворухиться. Собачка тоді: «Гав-гав-гав!»  
Вони як злякаються, як вирвуться з рукавички,— так усі й порозбігалися лісом.  
Прийшов дід та й забрав рукавичку.”

(Украинская народная сказка, **Рукавичка**)

На основі вищеподаного тексту, подайте правильну відповідь на такі запитання:

11. Виберіть букву, яка відповідає правильній відповіді на запитання, а потім обкружіть її:

Чому звірі розбіглися з рукавички?

- А. бо злякалися собачки
- Б. бо стало надто тісно
- В. бо дід покликав їх
- Г. бо ведмідь не вмістився

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

6 балів

12. ПРАВДА чи НЕПРАВДА? Позначте «Х» навпроти кожного твердження.

РЕЧЕННЯ	А. ПРАВДА	Б. НЕПРАВДА
1) Звірі самі полишили рукавичку, бо їм стало нудно.		
2) Мишка першою залізла в рукавичку.		

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

4 балів

13. Виберіть букву, яка відповідає правильній відповіді на запитання, а потім обкружіть її:

Хто знайшов рукавичку?

- А. вовчик;
- Б. мишка;
- В. дід;
- Г. собачка.

Не заповнюється учнем:

Код:

Бали:

6 балів



**14 Котрі герої виконують дії? Позначте «Х» у відповідній колонці.**

Ситуація	А. собачка	Б. ведмідь	В. мишка
1) Найбільший звір, який ліз у рукавичку.			
2) Прогнала всіх із рукавички.			
3) Першою залізла в рукавичку.			
4) Хто заліз останнім у рукавичку.			

*Не заповнюється учнем:*

Код:

Бали:

**4 бали**

**15. Ви провели чудовий день з друзями в екскурсії у лісі. Напишіть про цей день текст 40–50 слів.**

**При написанні будете мати на увазі:**

- коли, де і з ким ви були;
- які дві добрі справи ви робили.

**Виноска:** Оцінка за написання тексту надається лише за умови, що твір містить не менше 40 слів і розкриває запропоновану тему.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Цю частину не повинен заповнювати учень:*

15.А Дотримання типу тексту	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	1 бал
15.Б1 Опис обставин	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	6 балів
15.Б2 Опис двох видів діяльності	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	6 балів
15.В1 Упорядкування ідей у тексті	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	1 бал
15.В2а - Граматика	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	2 бали
15.Г2б - Лексика / Орфографія	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	2 бали
15.Г3 Правила пунктуації	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	1 бал
15.Г4 Чіткість	Код: <input type="text"/>	Бали: <input type="text"/>	1 бал

**ПОЗДОРОВЛЯЄМО, ВИ ДІЙШЛИ ДО КІНЦЯ ТЕСТУ!**

**ДЯКУЄМО ЗА УЧАСТЬ!**

**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ:**

**100 балів**