



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2025**

**Limbă și comunicare – Limba germană maternă  
TEST**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

# TEST A

Lies den Text.

## Oftmals geschieht Lernen unter Druck

Und das macht keinen Spaß. Wenn man eine gewisse Leistung oder Note braucht oder sie von einem erwartet wird, erzeugt das Stress, manchmal sogar Angst. Wer unter Angst lernt, lernt die Angst gleich mit. Daher haben viele Kinder eine Abneigung gegen das Lernen.

Die meisten Schulen geben vor, wann man was lernen muss. Gerade deshalb ist es wichtig, das Lernen so lustvoll und angenehm wie möglich zu gestalten.

Nimm dir unbedingt genügend Zeit, damit du nicht unter Stress lernen musst. Oftmals sind Prüfungsphasen im Voraus bekannt.

Hier sind einige Ideen für deine Lern-Zeit:

### 1. Lerne mit Plan

Mach dir rechtzeitig einen Lernplan: Welchen Stoff du wann lernst (Datum, Zeit - je genauer, desto besser!) und wann und wie lange du dir Pausen einräumst. Plane Dinge ein, auf die du dich richtig freust und die du gerne tust. Je abwechslungsreicher und bunter dein Lernplan ist, desto eher wirst du ihn einhalten.

### 2. Lerne mit Bildern

Mit Bildern kann man sich Stoff einfacher merken. Du kannst die Bilder nur im Kopf haben oder tatsächlich aufmalen. Beispielsweise kannst du Sachen, die du dir merken musst, deinen Körperteilen oder Gegenständen in dem Raum, in dem du lernst, zuordnen. Du kannst auch gedanklich einen Spaziergang machen und die zu lernenden Dinge an Örtlichkeiten ablegen (Haustüre, Baustelle, Spielplatz etc.) Das wiederholst du einige Male. Wenn du die Informationen dann abrufen musst, denkst du an die Körperteile/Gegenstände/Örtlichkeiten und erinnerst dich so an das Gelernte.

### 3. Mach eine Pause

Ganz wichtig für dein Gehirn sind Pausen und Entspannung. Und zwar schon bevor du mit dem Lernen beginnst. Hör vorher Musik oder mach ein Nickerchen, damit du in entspannter Stimmung zu lernen beginnst. Mach dann jeweils nach 1-2 Stunden eine Pause. Oder auch früher, wenn du dich nicht mehr konzentrieren kannst.

### 4. Belohne dich

Triff mit dir selbst Abmachungen, wie zum Beispiel: „Wenn ich diese fünf Seiten aufmerksam gelesen habe, darf ich meine Freundin anrufen. Nach einer Stunde Lernen darf ich eine halbe Stunde am Handy spielen.“

### 5. Sei großzügig

Gib dein Wissen weiter! Erkläre oder erzähle jemandem, was du gelernt hast. Am besten natürlich einem Klassenkameraden, der Hilfe braucht oder sonst deinen Eltern oder Geschwistern. Während du weitererzählst, was du weißt, festigst du dein Wissen.

### 6. Gemeinsam statt einsam

Gemeinsam mit Freunden kann lernen viel Spaß machen. Zuerst legt ihr gemeinsam einen Zeitplan fest. Darin enthalten: Ruhige Lernphasen (jeder für sich), Pausen zum Plaudern und Essen und Zeiten für gegenseitiges Abfragen/Fragen klären. Jeder ist verantwortlich, dass der Zeitplan eingehalten wird. Das kann helfen, die Konzentration zu wahren und nicht abzuschweifen. Und für Abwechslung ist auch gesorgt.

### 7. Nutze deine Zeit

Aufmerksam zuhören: Wer in der Schule aufmerksam zuhört, muss zu Hause weniger lernen. Denk mal so: In der Schule sitzen musst du ohnehin, diese Zeit kannst du also genauso gut nutzen, um zuzuhören und mitzudenken. Alles, was du da mitbekommst, musst du zu Hause nicht mehr lernen, was bedeutet: Mehr Freizeit!

<https://www.wienextra.at/jugendinfo/infos-von-a-z/lerntipps/> (Zu Prüfungszwecken bearbeitet)

Löse die Aufgaben zu dem Text „Oftmals geschieht Lernen unter Druck“.

Code:  Punktzahl:

6 Punkte

1. **Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.**

Welches ist das Hauptthema des gegebenen Textes?

- A. Pausen im Leben sind wichtig.
- B. Lerne nicht nach Plan.
- C. Wie man stressfrei und gut lernen kann.
- D. Allein lernen macht Spaß.

Code:  Punktzahl:

4 Punkte

2. **Schreibe zwei Schlüsselwörter aus dem Text zum effizienten Lernen:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Code:  Punktzahl:

8 Punkte

3. **Ordne die Wörter anhand der im Text enthaltenen Informationen zu:**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Stoff     | A. treffen     |
| 2. Zeit      | B. weitergeben |
| 3. Abmachung | C. lernen      |
| 4. Wissen    | D. nutzen      |
|              | E. verfassen   |

**Schreibe den Buchstaben, der der richtigen Antwort entspricht:**

1.	
2.	
3.	
4.	

Code:  Punktzahl:

8 Punkte

4. Zum Lernen ohne Druck gibt es mehrere Möglichkeiten. Schreibe je ein Verb aus dem Text heraus, das zu den gegebenen Möglichkeiten passt.

Lernen mit Bildern	Belohnung	Großzügigkeit	Zeit nutzen
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Code:  Punktzahl:

4 Punkte

5. Vervollständige den Satz:

Lernen ohne Druck und Angst ist wichtig, weil

\_\_\_\_\_ .

Code:  Punktzahl:

6 Punkte

6. Du möchtest jemanden einladen, mit dir zu lernen. Welcher der folgenden Sätze eignet sich am besten für die Einladung? Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

- A. In der Nähe meines Hauses ist ein großer Spielplatz.
- B. Hast du schon für den Test gelernt?
- C. Möchtest du, dass wir zusammen für den Test lernen?
- D. Gibst du mir die Aufgabe zum Abschreiben?

Code:  Punktzahl:

6 Punkte

7. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.  
Im Satz „Daher haben viele Kinder eine Abneigung gegen das Lernen.“  
ist das unterstrichene Wort:

- A. ein Substantiv;
- B. ein Verb;
- C. eine Konjunktion;
- D. eine Präposition.

Code:  Punktzahl:

4 Punkte

8. Schreibe folgenden Satz im Präteritum auf: „Ich nehme mir Zeit zum Lernen.“

---

---

Code:  Punktzahl:

6 Punkte

9. Der folgende Wörterbuchartikel erklärt die Bedeutung des Wortes „Plan“. Identifiziere die Bedeutung dieses Wortes im folgenden Satz anhand der Wörterbuchdefinition: „Lerne mit Plan.“  
Kreise die Zahl ein, die der richtigen Antwort entspricht.

**Plan, der**

1. Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll;
2. Absicht, Vorhaben;
3. Entwurf in Form einer Zeichnung oder grafischen Darstellung, in dem festgelegt ist, wie etwas, was geschaffen oder getan werden soll, aussehen, durchgeführt werden soll;
4. Übersichtskarte ([https://www.duden.de/rechtschreibung/Plan\\_Vorhaben](https://www.duden.de/rechtschreibung/Plan_Vorhaben))

Code:  Punktzahl:

8 Punkte

10. Vervollständige den folgenden Satz mit der richtigen Form der Wörter in den Klammern.

Den Kindern macht es Spaß, mit \_\_\_\_\_ (andere/anderen) zu lernen, weil es

\_\_\_\_\_ (ist abwechslungsreicher/abwechslungsreicher ist).

# TEST B

Lies den Text.

## Der alte Löwe und der Fuchs Äsop

Ein Löwe lag alt und schwach in seiner Höhle und war nicht mehr fähig, selbst auf die Jagd zu gehen. Er wäre elend zugrundegegangen. Doch in seiner Not ließ er in seinem Reich die Botschaft von seinem nahen Tode verbreiten und allen Untertanen befehlen, an den königlichen Hof zu kommen. Er wolle von jedem persönlich Abschied nehmen.

Nacheinander kamen die Tiere vor die Höhle des Löwen, und der König der Tiere rief jeden zu sich. Mit kleinen Geschenken gingen sie einzeln zu ihm hinein, denn sie erhofften sich alle großen Vorteil davon.

Ein schlauer Fuchs hatte eine Zeitlang in der Nähe der Höhle verbracht und das Kommen beobachtet. „Seltsam“, dachte er, „alle Tiere gehen in die Höhle hinein, aber niemand kehrt daraus zurück. Die Burg des Königs ist zwar geräumig, so groß ist sie nun auch nicht, dass sie alle Untertanen aufnehmen kann. Eigentlich müsste sie schon lange überfüllt sein.“

Vorsichtig trat der Fuchs vor den Eingang und rief höflich: „Herr König, ich wünsche Euch ewige Gesundheit und einen guten Abend.“

„Ha, Rotpelz, du kommst sehr spät“, ächzte der Löwe, als läge er wirklich schon in den letzten Zügen, „hättest du noch einen Tag länger gezögert, so wärest du nur noch einem toten König begegnet. Sei mir trotzdem herzlich willkommen und erleichtere mir meine letzten Stunden mit deinen heiteren Geschichten.“

„Seid Ihr denn allein?“, erkundigte der Fuchs sich mit gespielter Erstaunen. Der Löwe antwortete grimmig: „Bisher kamen schon einige meiner Untertanen, aber sie haben mich alle gelangweilt, darum habe ich sie wieder fortgeschickt. Jedoch du, Rotpelz, bist lustig und immer voll toller Einfälle. Tritt näher, ich befehle es dir.“

„Edler König“, sprach der Fuchs demütig, „Ihr gebt mir ein schweres Rätsel auf. Unzählige Spuren im Sand führen in Eure Burg hinein, aber keine einzige wieder heraus, und Eure Festung hat nur einen Eingang. Mein Herr, Ihr seid mir zu klug. Ich will Euch nicht mit meiner Dummheit beleidigen und lieber wieder fortgehen. Eines aber will ich für Euch tun, ich werde dieses Rätsel für mich behalten.“ Der Fuchs verabschiedete sich und ließ den Löwen allein.

<https://www.projekt-gutenberg.org/aesop/fabeln/chap034.html> (Zu Prüfungszwecken bearbeitet)

Löse die Aufgaben zu dem Text „Der alte Löwe und der Fuchs“ nach Äsop.

Code:  Punktzahl:

6 Punkte

11. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.  
Welchen Grund gibt der Löwe an, als er seine Untertanen zu sich ruft?

- A. weil er den Fuchs überlisten will;
- B. weil er ihnen seinen königlichen Hof zeigen möchte;
- C. weil er sich von ihnen verabschieden möchte;
- D. weil er ihnen helfen will.

Code:  Punktzahl:

4 Punkte

12. RICHTIG oder FALSCH? Schreibe ein „X“ neben jeden Satz:

SATZ	RICHTIG	FALSCH
A. Die Untertanen des Löwen bleiben in der „Burg“		
B. Der Löwe und der Fuchs unterhalten sich vor dem Eingang der Höhle.		

Code:  Punktzahl:

6 Punkte

13. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Der Fuchs kommt zum Löwen,

- A. bevor der Löwe die Botschaft von seinem nahen Tod verbreitet hat;
- B. nachdem er eine Weile das Kommen der Untertanen beobachtet hat;
- C. nachdem alle Tiere sich von dem Löwen verabschiedet haben;
- D. nachdem der Löwe ihn nochmals hat rufen lassen.

Code:  Punktzahl:

4 Punkte

14. In welcher Situation befinden sich die Charaktere? Ordne die Elemente den Spalten zu. Schreibe ein „X“ neben jeden Satz:

Situation	A. der Löwe	B. der Fuchs	C. die Untertanen
1. Erkennt den Trick			
2. Jeder tritt einzeln mit Geschenken in die Höhle			
3. Nähert sich dem Lebensende			
4. Verschafft sich Hilfe durch eine List			

