



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2024-2025

LIMBA ROMÂNĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba cehă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Citește textul de mai jos cu atenție!

MICUL COPIST*

după romanul *Cuore, inimă de copil*, de Edmondo de Amicis

Giulio era elev în clasa a IV-a. Tatăl său muncea ca funcționar la căile ferate. Pentru ca familia să se poată descurca, tatăl lui Giulio lucra acasă pentru o editură care publica ziare și cărți. El trebuia să scrie pe niște benzi numele și adresele abonaților și, pentru cinci sute de benzi, primea câte trei lire.

Tatăl spunea adesea familiei sale că se simte tot mai obosit.

— Tată, a spus odată Giulio, eu scriu la fel de frumos ca tine. Lasă-mă să te ajut, pot să scriu în locul tău atunci când ești prea obosit.

— Nu, Giulio, tu trebuie să mergi la școală și să înveți. Pentru asta trebuie să fii odihnit și trebuie să ai timp în fiecare zi să-ți faci lecțiile. Tu ești un copil deștept și, prin învățătură și hărnicie, vei ajunge departe.

Băiatul a hotărât să lucreze pe furiș, după miezul nopții, când tatăl lui se ducea la culcare. A doua zi, tatăl lui Giulio a spus întregii familii:

— Sunt bucuros că mai am încă putere de muncă! Credeam că merge greu copiatul, dar azi dimineață mi-am dat seama că am lucrat mult mai mult decât am crezut aseară.

Încurajat de vorbele lui, băiatul s-a apucat să lucreze și mai mult, hotărât să-și ajute tatăl să câștige cât mai mulți bani. Nu voia să fie descoperit, pentru că știa că nu va mai fi lăsat să muncească pentru familie. După o vreme, deși munca mergea din ce în ce mai bine, Giulio era tot mai obosit. Își scria lecțiile în grabă, întârzia la școală, era neatent, căsca și se freca la ochi, încercând să nu adoarmă cu capul pe bancă. Au început să apară primele note mici, iar acest lucru l-a supărat pe tatăl lui Giulio, care spera că băiatul lui se va ține de școală.

— Giulio, de ce mă superi și nu mai înveți ca înainte? Profesorul mi s-a plâns că ești neatent la ore!

În Giulio se ducea o luptă grea: să spună sau nu adevărul? Dacă recunoaște că lucrează noaptea, tatăl i se împotrivește, iar banii ar fi din nou puțini. Așa că a păstrat secretul și a promis că va învăța mai bine.

Timpul trecea, iar notele nu se îndreptau. Tatăl lui era așa de supărat, încât abia dacă mai vorbea cu Giulio.



* copist = persoană care copiază sau transcrie documente și alte texte

Într-o noapte, din cauza oboselii, băiatul a scăpat o carte pe jos. Zgomotul ar fi putut să-i trezească pe cei din casă. Giulio s-a așezat la masă și a început să scrie. Deodată, a simțit că în spatele lui este cineva. Tatăl său, trezit din somn, a observat lumina aprinsă. Gândind ce se întâmplă, a intrat în cameră.

— Tată, te rog să mă ierți, ți-am ascuns totul pentru că știam că n-ai să mă lași să te ajut!

— Ba nu, Giulio, tu să mă ierți că te-am certat și am fost supărat pe tine, când, de fapt, tu ne ajutai să ne câștigăm traiul! Ești un copil cu o inimă rară, dragă Giulio! De acum înainte vei avea mereu toată încrederea mea!

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Cine este personajul principal al acestei povestiri?

- A. Giulio
- B. tatăl lui Giulio
- C. familia lui Giulio
- D. profesorul lui Giulio

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Unde muncea tatăl lui Giulio ca funcționar?

- A. la căile ferate
- B. la o editură
- C. la școală
- D. acasă

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Pentru cine lucra acasă tatăl lui Giulio?

- A. pentru căile ferate
- B. pentru o editură
- C. pentru niște elevi
- D. pentru o familie

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce a hotărât Giulio?

- A. Să meargă la școală.
- B. Să-și facă lecțiile singur, fără ajutor.
- C. Să lucreze pe furiș, după miezul nopții.
- D. Să învețe mai bine.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

(1 p.)

1.	Tatăl îl ceartă pe Giulio.
2.	Băiatul a hotărât să lucreze pe furiș.
3.	Tatăl îi spune lui Giulio că este un copil cu o inimă rară.
4.	Giulio era elev în clasa a IV-a.
5.	Tatăl lui era supărat, abia vorbea cu Giulio.
6.	Tatăl lui Giulio lucra acasă pentru o editură.

- A. 4, 6, 2, 3, 5, 1
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 1, 4, 3, 5, 2, 6
- D. 4, 6, 2, 1, 5, 3

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

(9 p.)

Acțiunea
A intrat în cameră.
Ducea o luptă grea: să spună sau nu adevărul?
S-a plâns că băiatul este neatent la ore.

Personajul
Giulio
mama lui Giulio
tatăl lui Giulio
profesorul

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce s-a întâmplat, după o vreme, cu Giulio?

- A. Lua note mai bune.
- B. Se bucura mereu.
- C. Era tot mai obosit.
- D. Era foarte supărat.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce NU a făcut tatăl lui Giulio după ce băiatul a scăpat o carte pe jos?

- A. S-a trezit din somn.
- B. S-a aplecat să ridice cartea.
- C. A observat lumina aprinsă.
- D. A intrat în cameră.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care este continuarea afirmației?

Ești un copil cu o inimă rară, dragă Giulio! De acum vei avea mereu ...

- A. putere de muncă!
- B. note mari la școală!
- C. toată încrederea mea!
- D. lumină în camera ta!

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

De ce fragmentul citit se numește „Micul copist”?

- A. Deoarece în fragment e vorba despre Giulio, care copia documente.
- B. Deoarece în fragment e vorba despre tatăl lui Giulio.
- C. Deoarece în fragment e vorba despre un băiat care are nume de floare.
- D. Deoarece în fragment e vorba despre un profesor.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

11. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informațiile din text, trei enunțuri în care să precizezi ce ți-a plăcut în comportamentul lui Giulio.



1.
2.
3.

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

(4 p.)

Scrie *A* în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau *F*, dacă îl consideri fals.

• Giulio este un copil deștept și, prin învățătură și hărnicie, va ajunge departe.	
• Au început să apară primele note bune, care l-au bucurat pe tatăl băiatului.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos.

(6 p.)

• Giulio era elev în clasa a III-a?	
• Muzica l-a trezit pe tatăl băiatului?	
• În timpul orelor, Giulio căsca și se freca la ochi, încercând să nu adoarmă?	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri prin care să caracterizezi personajul principal din fragmentul citit.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți patru fapte bune din viața ta, care i-au bucurat pe părinții tăi!

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- Prezintă patru fapte bune;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- așază potrivit textul în pagină.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctaj total obținut:	
-------------------------------	--