



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a IV-a**  
**Anul școlar 2024-2025**

**Limba română**

**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....





# BUBURUZA FĂRĂ BULINE

după Claudia Groza

Adierea vântului de primăvară ridică nori de praf în atmosfera încinsă. Norii își iau forme ciudate, se unesc la un loc, formează o pătură deasă, care acoperă cerul albastru. Soarele se zbate să răsară din spatele lor, dar nu reușește. Câteva raze neastâmpărate scot nasul din spatele norilor. Începe să plouă printre razele soarelui. În scurt timp, apare mândrul curcubeu. Natura se liniștește. Insectele ies dintre frunze și își scutură voioase aripile.

— Credeam că nu se mai oprește ploaia! spuse o libelulă, cu aripile puțin șifonate.

— Dacă norilor le arde de joacă și de hârjoneală... șopti musca udă.

— Hai, că nu s-a întâmplat nimic. Nu vă mai plângeți atâta! Are și ploaia rostul ei. Cât să mai ude și agricultorii cu furtunul suprafețe întinse de culturi? grăi o buburuză sfătoasă și vorbăreață.

— Tu vorbești? Uită-te la tine cum arăți! Ploaia ți-a spălat bulinele de pe aripi. Ești de nerecunoscut.

Râsete jucăușe se aud din toate părțile. Insectele se adună în jurul buburuzei, curioase de o așa întâmplare ciudată.

— Vai, ești așa de caraghioasă! Ești roșie ca un ardei capia, a zis libelula.

— Sau ca un gogoșar, a răspuns, răutăcioasă, musca.

— Ba nu, eu cred că arăți ca o roșie coaptă, a adăugat un bondar.

Biata buburuză se întristă. A zburat pe o frunză de brusture, să se privească într-o picătură de ploaie. Suratele ei nu glumeau. Petele negre de pe aripi dispăruseră. Cum s-a putut întâmpla așa ceva?

— Ce mă fac acum? Cine sunt? Mi-e rușine să trăiesc astfel. Voi fi nevoită să mă ascund de ochii răi ai ființelor din lumea asta toată viața. Și a început să plângă.

Buburuza stătea ascunsă între petalele unei zorele. O albină, care venise să culeagă nectar, văzând-o fără speranță, îi spuse:

— Te rog, nu mai plânge! Am găsit o rezolvare pentru problema ta: îți dau o dungă neagră de pe abdomenul meu și îți vei reface bulinele.

Cu glas stins, fără curaj, biata buburuză întrebă:

— Faci tu asta pentru mine?

— Bineînțeles că fac asta pentru tine. *Prietenul la nevoie se cunoaște!* spune un vechi proverb. Nu poți rămâne fără pete pe aripi, pe când eu pot trăi liniștită cu o dungă în minus, a răspuns binevoitoare albina.

— Mulțumesc! Îți rămân veșnic recunoscătoare. Dar stai puțin! strigă buburuza.

— Stau. Ce mai este acum?! s-a mirat albina.

— Cine îmi va picta bulinele? a întrebat cu tristețe buburuza.

— Ai dreptate! La asta nu m-am gândit.

Buburuza și albina s-au așezat cuminti, ușor obosite, pe marginea unei petale de trandafir alb. Se gândeau. Căutau o soluție salvatoare.

În apropiere se auzi un fluierat vesel. Nu se vedea nimic încă, deoarece plantele erau înalte și acopereau zona de unde venea sunetul. După câteva minute, apărură un băiat cu un bloc de desen mare și câteva pensule. Deodată, pe chipul albinei înflori un zâmbet larg.

— El este salvarea noastră! șopti bâzâind vesel și prelung albina.

— Îhm... nu prea înțeleg, nu știu exact ce vrei să spui, a răspuns buburuza neîncrezătoare.

— Nici nu trebuie. Rezolv imediat, fii pe pace!

Terminând de zumzăit, albina se îndreaptă spre copil. Se apropie foarte mult de nasul acestuia. Apoi, se ascunse în spatele lui. Din nou a apărut în fața ochilor și a zburat spre floarea unde aștepta micuța buburuză.

— Ia te uită! Ce ciudățenie! O buburuză fără buline. Pare tristă. Ce s-o fi întâmplat? Cine s-o fi bucurat să îi fure bulinele acestei ființe atât de gingașe? a întrebat nelămurit băiatul.

Albina zbură în jurul pensulelor, după care se îndreaptă spre chipul băiatului, apoi spre floarea pe care se afla buburuza.

— Cred că te pot ajuta, Buburuză-Ruză! Mi-a venit o idee. De fapt, am fost inspirat de prietena albină. Am să-ți desenez bulinele cu vopsea. Da, da, am să-ți pictez aripile, a adăugat încântat băiatul.

Acestea fiind zise, copilul nu a mai stat pe gânduri și s-a pus pe treabă. A scos vopselele și pensulele din rucsac, apoi a pictat buline negre pe aripile roșii ale buburuzei. Pe măsură ce treaba era aproape de final, inima insectei revenea la loc. Putea din nou să zboare, fără a fi considerată o ciudățenie de către celelalte găze.

— Gata, ești ca nouă! Privește-te, spuse micul pictor, întinzând un ciob de oglindă.

Albina și buburuza cu buline noi, de toată splendoarea, și-au unit aripile și au început a dansa în văzduhul însoțit și plăcut mirositor după ploaia răcoritoare ce ștersese orice firicel de praf.

Băiatul s-a așezat comod în iarbă, și-a pus blocul de desen pe genunchi și a pictat minunea naturii, ce se întindea nemărginit în fața ochilor săi.

Așadar, buburuza și-a dat seama că, în viață, orice situație are rezolvare, oricât de dificil ar părea, dacă te poți baza pe un prieten bun, adevărat.

☒ **Rezolvă cerințele următoare!**

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**(1 p.)**

**Cine este personajul principal al textului?**

- A. musca
- B. libelula
- C. buburuza
- D. băiatul

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**(1 p.)**

**Cine a avut ideea salvatoare pentru buburuză?**

- A. Musca a avut ideea salvatoare pentru buburuză.
- B. Bondarul a avut ideea salvatoare pentru buburuză.
- C. Floarea a avut ideea salvatoare pentru buburuză.
- D. Albina a avut ideea salvatoare pentru buburuză.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**(1 p.)**

**Albina a ajutat-o pe buburuză pentru că ...**

- A. i-a cerut musca.
- B. a primit o răsplată.
- C. erau bune prietene.
- D. a rugat-o libelula.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Unde stătea ascunsă buburuza rușinată că nu mai avea buline pe aripi?

- A. între petalele unei zorele
- B. sub un ghiocel
- C. lângă o viorea
- D. la tulpina unui trandafir

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1. Un băiat binevoitor îi pictează buburuzei bulinele pe aripile roșii.
2. Picăturile de ploaie au spălat bulinele de pe aripile unei buburuze.
3. O albină știe cum să o ajute pe buburuză să-și recapete bulinele.
4. Ploaia de primăvară s-a oprit.

- A. 3, 2, 1, 4.
- B. 1, 4, 3, 2.
- C. 4, 2, 3, 1.
- D. 4, 1, 2, 3.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care face acțiunea. (9 p.)

<i>Enunțul</i>
Răsare de după nori.
Plânge rușinată.
Are aripile „șifonate”.

<i>Personajul</i>
libelula
albina
Soarele
buburuza

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Din ce cauză se ascundea buburuza rușinată?

- A. Deoarece se temea de reacțiile răutăcioase ale celor din jur.
- B. Deoarece avea amețeli când dansa cu albina în văzduh.
- C. Deoarece voia să stea la umbra unei zorele.
- D. Deoarece avea emoții foarte puternice.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Cine i-a pictat bulinele pe aripi buburuzei?

- A. roșia
- B. băiatul
- C. libelula
- D. ploaia

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Prin ce trăsătură de caracter s-a remarcat băiatul?

- A. prin mândrie
- B. prin lăcomie
- C. prin egoism
- D. prin generozitate

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

De cine a fost inspirat băiatul pentru a-i desena bulinele buburuzei cu vopsea?

- A. Băiatul a fost inspirat de libelulă.
- B. Băiatul a fost inspirat de albină.
- C. Băiatul a fost inspirat de muscă.
- D. Băiatul a fost inspirat de bondar.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

11. Scrie, pe rândurile de mai jos, în trei enunțuri, ce s-ar fi întâmplat dacă buburuza ar fi rămas fără buline și nu ar fi fost salvată de băiat.

1. ....
2. ....
3. ....

*Nu se completează de către elev.*

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

(4 p.)

Scrie *A* în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau *F*, dacă îl consideri fals.

• Albina și buburuza cu buline noi erau fericite.	
• Albina și buburuza cu buline noi erau supărate.	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos. (6 p.)

• Ploaia i-a spălat buburuzei bulinele de pe aripi?	
• Bondarul a ajutat-o pe buburuză să își recapete bulinele?	
• Băiatul i-a desenat bulinele buburuzei cu vopsea?	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul albinei.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți patru motive pentru care este bine să ai prieteni adevărați.**

**În textul tău respectă următoarele cerințe:**

- prezintă patru motive pentru care este bine să ai prieteni adevărați;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- așază potrivit textul în pagină.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Organizarea și coerența textului scris (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

<b>Punctaj total obținut:</b>	
-------------------------------	--