



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2024-2025

LIMBA ITALIANĂ MATERNĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba italiană

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Leggi attentamente il testo qui sotto!

Voglio andare a scuola

di Julia da Silva Santos



Mi chiamo Julia da Silva Santos, ho 12 anni, vivo a Rio de Janeiro e abito in una *favela* (*luogo dove vivono i poveri*), una araccopoli. Da dove io abito si vedono il mare e la spiaggia di Copacabana, che attira turisti da tutto il mondo, anche dall'Italia. Io però non vado quasi mai in spiaggia perché non posso. Noi siamo poveri come tutti quelli che abitano nella nostra *favela*.

All'inizio non andava male. Mio padre lavorava e io e mio fratello José andavamo a scuola. Lavorava anche mia madre. Preparava il *tempero*, una salsa di aglio, da vendere, e faceva lavori di cucito per una sarta. Poi però mio padre è morto e mia madre ha detto a me e a José:

- Devo andare a lavorare. Vado a fare le pulizie e devo stare via tutto il giorno. Julia, tu devi lasciare la scuola per occuparti dei tuoi fratelli. E poi non ci sono i soldi per farvi studiare tutti e due. Tu José, puoi continuare almeno per un anno, poi si vedrà. Preferisco sapere che vai a scuola e non in giro per strada.

La mia vita così è cambiata. In casa c'è sempre molto da fare e mia madre la sera torna tardi, anche perché non sa né leggere né scrivere e sbaglia a prendere l'autobus.

José quando torna da scuola non mi aiuta e non guarda nemmeno i fratelli più piccoli mentre io preparo la cena. Ho dimenticato come si fa a leggere e scrivere, ormai! Mangiamo poco, perché ci sono pochi soldi e siamo sempre nervosi.

Quando ho compiuto 10 anni è successo però un miracolo. Sono arrivati alcuni volontari di un'associazione italiana. Hanno sistemato il vecchio asilo con i soldi di donatori. Mia madre ha iscritto i miei fratelli all'asilo dove possono anche mangiare e fare molte attività interessanti. I volontari hanno aiutato mia madre a trovare un lavoro più vicino a casa... Mia madre da quel giorno dice che si è sbagliata a giudicare male gli europei: non sono tutti come i turisti che vengono a fotografare le nostre povere case!

Io ho ripreso la scuola e sono stata aiutata a distanza da una famiglia italiana. Devo studiare molto per recuperare il tempo perso, ma voglio riuscirci, perché voglio imparare le lingue e viaggiare.

Verrò in Italia per ringraziare i “genitori” che mi hanno aiutata. Poi tornerò in Brasile ad aiutare altri bambini a studiare, perché lo studio permette di trovare un lavoro e di essere meno poveri.

Ce la farò!

Risolvi i seguenti requisiti!



1. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Chi è il protagonista di questa storia?

- A. Julia
- B. il padre di Julia
- C. la famiglia di Julia
- D. il professore di Julia

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Da chi è frequentata la spiaggia di Copacabana?

- A. Da molti turisti.
- B. Dai bambini delle favelas.
- C. Dai poveri.
- D. Da molti amici.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Perché Julia deve lasciare la sua scuola?

- A. Per occuparsi dei suoi fratelli.
- B. Per andare a lavorare.
- C. Perché è povera.
- D. Per sistemare l'asilo.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Che cosa succede quando Julia ha 10 compiuto anni?

- A. una disgrazia
- B. un guaio
- C. un miracolo
- D. piove

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta che indica l'ordine corretto degli eventi nel testo, così come si sono svolti.

(1 p.)

1.	La famiglia di Julia è povera, ma i suoi genitori lavorano e lei può andare a scuola.
2.	Arrivano alcuni volontari di un'associazione italiana e aiutano la famiglia di Julia.
3.	I fratelli di Julia possono andare all'asilo e sua madre trova un nuovo lavoro.
4.	Dopo la morte del padre Julia deve abbandonare la scuola per badare ai fratelli.
5.	Julia riprende la scuola ed è aiutata a distanza da una famiglia italiana.
6.	Julia deve studiare molto per recuperare il tempo perso, perché vuole imparare le lingue e viaggiare.

- A. 1, 3, 4, 5, 2, 6
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 1, 4, 2, 3, 5, 6
- D. 4, 6, 2, 1, 5, 3

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Collega con una freccia l'azione al personaggio che la esegue.

(9 p.)

l'azione
Fa le pulizie.
Continua studiare.
Lascia la scuola per occuparsi dei suoi fratelli.

il personaggio
Julia
la madre di Julia
il fratello di Julia
i genitori

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Da chi è stata aiutata Julia?

- A. dai turisti
- B. da una famiglia italiana
- C. dai suoi fratelli
- D. da sua amica

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Che cosa NON hanno fatto i volontari italiani?

- A. Hanno sistemato l'asilo.
- B. Hanno aiutato la mamma.
- C. Hanno portato i bambini in Italia.
- D. Hanno aiutato Julia.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Qual è il seguito dell'affermazione?

Devo andare a lavorare. Vado a fare le pulizie e devo...

- A. stare via tutto il giorno.
- B. lasciare la scuola.
- C. occuparmi dei tuoi fratelli!
- D. andare in giro per strada!

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Qual è l'affermazione coretta?

- A. Copacabana è una montagna famosa in tutto il mondo.
- B. Julia è ricca e abita nella favela.
- C. I genitori di Julia non hanno mai lavorato.
- D. Con l'aiuto di una famiglia italiana Julia può riprendere la scuola.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



11. Scrivi, sulle righe qui sotto, utilizzando le informazioni del testo, tre affermazioni in cui specifichi cosa ti è piaciuto nel comportamento di Julia.

1.
2.
3.

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Leggi attentamente le seguenti frasi.

(4 p.)

Stabilisci se le affermazioni che seguono sono vere (V) o false (F).

• Giulia ha 12 anni e vive a Rio de Janeiro.	
• Giulia è ricca e abita nella favela.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scrivi Sì per la risposta affermativa e No per la risposta negativa a ciascuna delle domande seguenti.

(6 p.)

• I volontari non hanno aiutato la madre di Giulia a trovare un lavoro.	
• Giulia va sempre al mare perché ha molto tempo libero.	
• Giulia ha ripreso la scuola ed è stata aiutata a distanza da una famiglia italiana.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Scrivi, nelle righe sottostanti, utilizzando le informazioni del testo, quattro affermazioni che caratterizzano il personaggio principale del frammento del brano letto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



15. Scrivi, nello spazio sottostante, un testo di sei-otto frasi in cui presenti quattro buone azioni della tua vita che hanno reso felici i tuoi genitori!

Nel tuo testo rispetta i seguenti requisiti:

- Presenta quattro buone azioni;
- Fare attenzione a scrivere correttamente le parole;
- Usa i segni di punteggiatura in modo corretto;
- Posizionare il testo in modo corretto sulla pagina.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctaj total obținut:	
-------------------------------	--