



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a II-a
2025**

Test

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Județul / sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei / elevului

.....

Clasa a II-a

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Světový den životního prostředí se slaví 5. června a žáci 2. třídy chtějí uspořádat výstavu kreseb, které sami vytvořili.

Ana, David, Miruna a Tudor se nabídli, že kresby uspořádají do čtyř skupin, které budou představovat různá životní prostředí.

V níže uvedené tabulce jsou uvedena čísla kreseb vybraných pro každé životní prostředí.



1. Ana porovнала počet kreseb vybraných pro skupinu **Les** s těmi, které byly vybrány pro *Jižní pól*. Porovnej je také! (5b.)

Napiš do níže uvedeného rámečku jeden ze znaků $<$, $=$, $>$, tak, aby byl vztah správný.

173		102
-----	--	-----

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

2. David vypočítal součet kreseb vybraných pro **Poušť** a **Dunajskou deltu**.

Vypočítej i ty!

(20b.)

Napiš na dané místo řešení problému.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

3. Tudor si všiml, že na jedné z kreseb vybraných pro **Poušť'** bylo nakresleno několik palem, jako na obrázku. Kolik palem bylo celkem nakresleno na tabuli?

Vypočítej opakovaným sčítáním stejných členů.

(10b.)

Napiš na dané místo řešení problému.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

4. Při výběru kreseb pro **Jižní pól**, Miruna řekla svým kolegům, že tučňák může za den sníst 3 kg ryb. **Kolik kg ryb může tučňák sníst za 7 dní?**

Zakroužkuj písmeno odpovídající správné odpovědi.

(5b.)

- A.** 3 kg
B. 4 kg
C. 10 kg
D. 21 kg

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

5. Víme, že Ana uspořádala na panely 28 obrázků se zvířaty z **Jižního pólu** a že na každém panelu bylo 7 obrázků. Kolik panelů Ana použila?

Vypočítajte opakovaným odčítaním stejného čísla.

(12b.)

Napiš na dané místo řešení problému.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

6. David nakreslil obrázek se zvířaty z Dunajské delty.

Jaký geometrický tvar připomíná papír, na který David kreslil?

(5b.)

Zakroužkuj písmeno odpovídající správné odpovědi.

- A.** kruh
B. obdélník
C. čtverec
D. trojúhelník

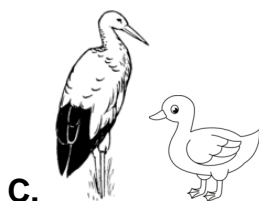
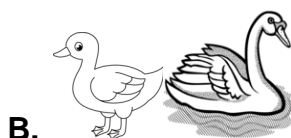
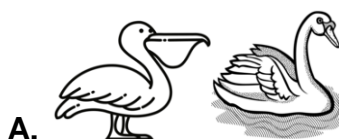
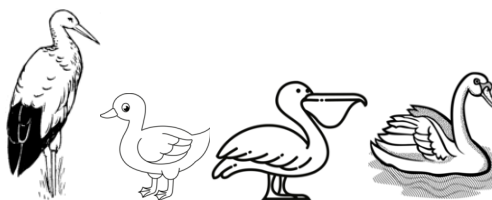
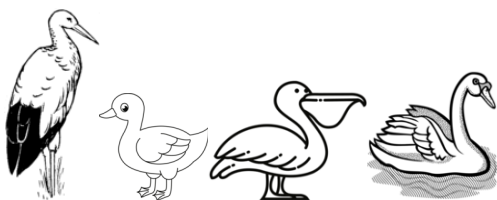


Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

7. Miruna uspořádala obrázky s ptáky z **Dunajské delty**, podle pravidla v následující řadě. Které obrázky následují v řadě? **(5 b.)**

Zakroužkuj písmeno odpovídající správné odpovědi.



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

8. Kolik stěn bude pokryto 24 obrázky z **Pouště**, když na každou stěnu se vejde 6 obrázků? **(5b.)**

Zakroužkuj písmeno odpovídající správné odpovědi.

- A. 4
- B. 10
- C. 18
- D. 30

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

9. Tudor vytvořil plakát pro **Les**. Ve které části plakátu se nacházejí zajíčci?
Zakroužkuj písmeno odpovídající správné odpovědi.

(5b.)



- A. vpravo nahoře
- B. vpravo dole
- C. vlevo nahoře
- D. vlevo dole

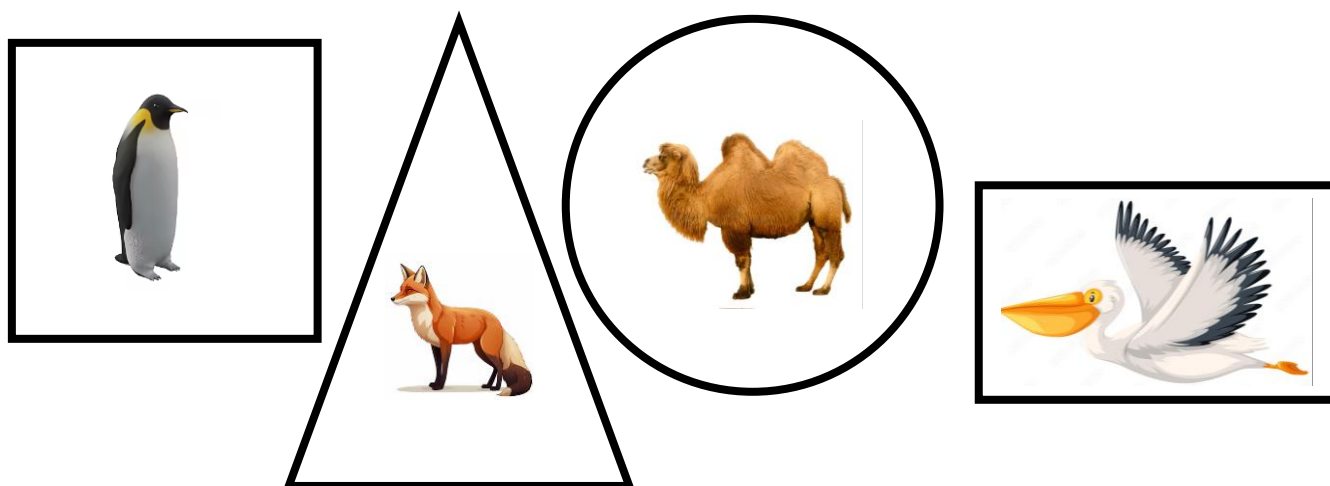
Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

10. Děti vytvořily odznak pro každé životní prostředí a nalepily na ně kartičky různých geometrických tvarů obrázkem se zvířetem, které do daného prostředí patří.

Na níže dané políčko, napište název geometrického tvaru karty, na které je nalepen obrázek velblouda, zvířete, které žije v *poušti*.

(3b.)



Karta, na které je nalepen obrázek velblouda, má tvar _____

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

(5b.)

A. 2 hodiny
B. 3 hodiny
C. 18 hodin
D. 20 hodin

Punctaj	
Cod	

Je tento počet hvězdiček dostatečný pro všechny obrázky vybrané pro čtyři životní prostředí?

(20b.)

Les	Poušť	Dunajská delta	Jížní pól
173	87	95	102

Ano, protože _____

Ne, protože _____

[illegible]

