

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2024-2025**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura italiană maternă**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

1. scrierea unui sinonim (inițiere – *cominciare, incominciare, principiare ecc*); 2 puncte
2. c; 2 puncte
3. d; 2 puncte
4. – menționarea tipului de text (de exemplu: *testo informativo, recensione*) 2 puncte  
– justificarea opțiunii cu oricare două informații din text; 2 x 1 punct = 2 puncte
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăreia dintre afirmații;  
6 x 1 punct = 6 puncte

Frase	Vero	Falso
a. Emily ha viaggiato molto.	x	
b. Sloane è una ragazza timida.		x
c. Emily e Sloane stringono amicizia.	x	
d. Sloane sparisce bruscamente.	x	
e. Emily passa l'estate in compagnia di nuovi amici.	x	
f. <i>Al centro dell'universo</i> è un libro per bambini.		x

6. – prezentare adecvată cu valorificarea informațiilor din text: 5 p; prezentare schematică cu valorificarea unor informații din text: 3 puncte; prezentare parțial adecvată, lipsa valorificării informațiilor din text: 1 punct; 5 puncte/3 puncte/1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat. 1 punct
7. susținerea punctului de vedere ales, valorificând informațiile din text: 8 puncte  
– enunțarea punctului de vedere 1 punct  
○ enunțarea punctului de vedere ales – 1 punct;  
○ absența punctului de vedere – 0 puncte;  
– susținerea punctului de vedere: 2 puncte  
○ dezvoltare clară, cu idei convingătoare și corelate cu punctul de vedere ales, demonstrând înțelegerea completă a textului – 2 puncte;  
○ abordare schematică, denotând înțelegerea secvențială a textului – 1 punct;  
○ elemente disparate de argumentare, denotând lipsa de înțelegere a textului – 0 puncte;  
– valorificarea informației din textul dat în susținerea punctului de vedere 2 puncte  
○ informația este relevantă pentru punctul de vedere ales și demonstrează înțelegerea detaliată a mesajului textului – 2 puncte;  
○ enunțarea/citarea unui exemplu – 1 punct;  
○ informația nu este relevantă pentru punctul de vedere ales/este vag enunțată, denotând înțelegerea incorectă a mesajului textului – 0 puncte;  
– respectarea normelor limbii literare; 1 punct  
(0 – 1 greșeli lexicale sau morfosintactice – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; 1 punct  
(0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat. 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. scrierea unui substantiv propriu (*Ferrara, Sara, Stati Uniti, Matt* etc.); 2 puncte
2. d; 2 puncte
3. b; 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru completarea cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*hai messo, di*); 2 x 2 puncte = 4 puncte
5. rescrierea propoziției, astfel încât complementul direct să fie exprimat printr-un pronume complement direct, forma neaccentuată (*Io troveranno*); 4 puncte
6. formularea unui îndemn legat de importanța călătoriilor; 4 puncte
7. câte 2 puncte pentru corectarea textului cu formele corespunzătoare: *Nessuno è andato a vedere cosa era successo*. 2 x 2 puncte = 4 puncte
8. – descrierea adecvată: 6 p; descrierea parțial adecvată: 3 p; 6 puncte/3 puncte  
– respectarea normelor limbii literare (0 – 1 greșeli lexicale sau morfosintactice – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte); 1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat. 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**Conținut – 20 de puncte**

- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei emoții/fiecărui sentiment; 2 x 4 puncte = 8 puncte
  - prezentare detaliată – 4 puncte;
  - prezentare schematică – 2 puncte;
  - încercare de descriere a emoției/sentimentului – 1 punct;
- câte 6 puncte pentru prezentarea fiecărei situații exemplificative; 2 x 6 puncte = 12 puncte
  - prezentare detaliată – 6 puncte;
  - prezentare schematică – 3 puncte;
  - încercare de descriere a situației – 1 punct;

**Organizarea ideilor și claritatea exprimării ideilor – 4 puncte**

- **organizarea ideilor în scris** 2 puncte
  - text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere – cuprins – încheiere), în care construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2 puncte;
  - text în care părțile componente pot fi recunoscute, dar nu există echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe; succesiune logică a ideilor – 1 punct;
  - plan vag de structurare a textului, în care părțile componente nu sunt marcate; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată – 0 puncte;
- **claritatea exprimării ideilor** 2 puncte
  - exprimare clară a ideilor în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic și morfosintactic, stil și vocabular adecvate conținutului compunerii, varietate a lexicului – 2 puncte;
  - exprimare mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic și morfosintactic, stil parțial adecvat, vocabular restrâns, monoton – 1 punct;
  - exprimare ambiguă a ideilor, în enunțuri cu greșeli semantice și morfosintactice, vocabular restrâns, monoton, repetiții de cuvinte și inadecvare semantică – 0 puncte;

**Redactare (criteriul formal) – 6 puncte**

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

- ortografia: 0 – 1 greșeli – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte 3 puncte
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 2 puncte
- lizibilitate – 1 punct; scris ilizibil – 0 puncte 1 punct