

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Напишите эссе (900-1500 слов) на тему *Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова*:**

**Требования:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Раскройте тему на фоне романа Михаила Булгакова.  | <b>5 баллов</b> |
| 2. Ответьте на вопрос: Как построен роман Булгакова?   | <b>3 балла</b>  |
| 3. Расскажите о героях романа (указать и охарактеризовать минимум три героя романа, учитывая их соотношение с понятиями «добра» и «зла») | <b>7 баллов</b> |
| 4. Объясните, в чем заключается биографичность образа Мастера?   | <b>2 балла</b>  |
| 5. Раскройте христианскую тему в романе.   | <b>5 баллов</b> |
| 6. Определите словосочетание «квартирный вопрос».  | <b>1 балл</b>   |
| 7. Объясните содержание выражения «рукописи не горят».   | <b>2 балла</b>  |
| 8. Обратите внимание на язык и стиль Вашего изложения.   | <b>5 баллов</b> |

**30 баллов**

**Б. Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова *Нищий* (1830г.):**

«У врат обители святой

Стоял **просящий** подаянья

Бедняк **иссохший**, чуть живой

От *глада*, *жажды* и страданья.

Куска лишь хлеба он просил,

И взор являл живую муку,

И кто-то камень положил

В его протянутую руку.

Так я молил твоей любви

С слезами горькими, с тоскою;

Так чувства **лучшие** мои

Обмануты **навек** тобою!»

**Требования:**

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Определите тему стихотворения.                       | <b>3 балла</b> |
| 2. Укажите, к какому течению принадлежит стихотворение? | <b>3 балла</b> |
| 3. Дайте синоним к словосочетанию «чувства лучшие мои». | <b>3 балла</b> |

4. Укажите, к какому лексическому пласту лексики русского языка относятся слова, обозначенные курсивом? **3 балла**
5. Найдите синонимы к словам  
*подаянье, страданье, являть, навек.* **4 балла**
6. Укажите, к каким формам и частям речи относятся слова  
*просящий, иссохший, бедняк, лучшие?* **8 баллов**
7. Образуйте слова от глагола *молить*. (три слова) **3 балла**
8. Язык и стиль ответов. **3 балла**

**30 баллов**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Специфика преподавания-обучения-оценки русского языка в средней школе**

**Требования:**

1. Укажите и определите основные подходы и методы обучения русскому языку и специфику их использования в Вашей работе. **10 баллов**
2. Объясните, как проявляется интерференция (позитивный трансфер) в преподавании РЯ. **5 баллов**
3. Укажите, как можно развить грамматическую способность учащихся на уроке-коммуникации. **5 баллов**
4. Расскажите о технике создания письменного текста: составные части сочинения. **5 баллов**
5. Укажите формы оценки достижений учащихся на уроке РЯ. **5 баллов**

**30 баллов**