

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE UNITARIANĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL** **(60 punct)**

**I. A.** Adott az alábbi szövegrész:

*Meggyőződésünk, hogy Isten a világot nemcsak a ma, hanem a mindenkori tökéletesedésre törekvő emberért teremtette. Konkrétabban Isten a múltat a jelen, a jelent a jövő érdekében hívta létre. Ezért a környezettel szembeni magatartás sohasem fakadhat önző egyéni érdekből.*

(Rezi Elek, Unitárius Erkölcstan)

A fenti megállapítás alapján írjon egy esszét **A teremtett világ védelme** címmel a következő szempontok alapján:

- a) A teremtett világ iránti tudatos védelem kiváltó oka.
- b) A környezetkárosítás okai.
- c) Az ember felelősége Isten előtt.
- d) Bibliai példák a teremtett világ védelmére.
- e) Az első ENSZ konferencia színhelye és időpontja a teremtett világ védelmével kapcsolatosan.

**30 pont**

**I. B.** Készítsen egy esszét **Az Unitárius Egyház helyzete Ferencz József püspöksége idején** címmel, a következő témák mentén haladva:

- a) A Dézsi Egyezés hatásai a XIX. században.
- b) Ferencz József püspöksége idején megjelent legfontosabb unitárius kiadványok.
- c) Ferencz József püspök legfontosabb művei.
- d) Ferencz József püspök ökumenikus tevékenysége.
- e) Ferencz József püspöksége idejének legkiemelkedőbb zsinatai.

**30 pont**

**II. TÉTEL** **(30 pont)**

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius Vallás tantárgy VII. osztályos tantervéből való:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>3.1. Susținerea necesității și importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- participarea la conversații privind importanța ceremoniilor în plan personal și social, cu exemplificări din viața personală a elevilor</li><li>- exerciții de construire de argumente pentru susținerea importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității (de exemplu, linia valorilor, dezbaterea de tip panel)</li></ul>	<b>Viața comunității unitariene:</b> <b>Ceremoniile de inițiere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Botezul</b> (botezul lui Iisus; formele botezului în diferite perioade ale creștinătății; evoluția istorică a ceremoniei botezului unitarian)</li><li>• <b>Confirmarea</b> (ceremonii antice de inițiere; ceremonii creștine de inițiere; catehismul unitarian; ceremonia confirmării)</li></ul>

	- <i>exerciții de analiză comparativă a principiilor religioase ale cultelor protestante privind ceremoniile</i>	
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

**II. A.** A nemzeti curriculum összetevőinek meghatározása.

**4 pont**

**II. B.** Két monologikus didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;
- b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

**14 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy alternatív választásos, egy feleletválasztós és egy válaszok illesztése típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

**12 pont**