

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAÎSTRI INSTRUCTORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Jellemezze a hüvely mosást a következő terv szerint: (10 puncte)

- a) nevezze meg a hüvely mosás két célját;
- b) Mutassa be a hüvely mosás mozzanatait (szükséges eszközök előkészítése, a páciens fizikai előkészítése, a páciens lelki előkészítése, a technika kivitelezése, a páciens ápolása).

I.2. A légzés az egyik emberi életfunkció. Válaszoljon az alábbi, légzéshez köthető kérdésekre: (10 puncte)

- a) a légzés meghatározása;
- b) sorolja fel a légzéstípusokat a mellkaskitérések függvényében;
- c) nevezze meg öt különböző korcsoport átlagos légzésszámát.

I.3. Válaszoljon a duodenum szondázásról szóló kérdésekre: (10 puncte)

- a) határozza meg a duodenum szondázást;
- b) nevezze meg a duodenum szondásnak két célját;
- c) sorolja fel a duodenum szondás két esetleges balesetét/szövődményét;
- d) írja le a duodenum szondázás két mozzanatát.

I.4. Írja le az orvosi asszisztens szerepét az akut miocardiális infarktusos beteg ápolásában a következő szerkezetet követve: (15 puncte)

- a) az akut miocardiális infarctus meghatározása;
- b) nevezzen meg két kiegészítő vizsgálatot amelyek az akut miocardiális infarctus esetén indikáltak;
- c) soroljon fel öt, akut miocardiális infarctusban jellemző ápolási problémát;
- d) nevezzen meg hat, orvosi asszisztens által végrehajtott beavatkozást akut miocardiális infarctus esetén.

I.5. Írja le a diabetes mellitust a következő terv szerint: (15 puncte)

- a) a cukorbetegség meghatározása;
- b) soroljon fel négy, a cukorbetegség elsődleges megelőzésében használt módszert;
- c) nevezzen meg három cukorbetegségben jellemző ápolási problémát
- d) nevezze meg a cukorbeteg ápolásának három célját.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A következő részlet az Általános orvosi asszisztens szakképesítés Általános Ápolás 2 modul curriculumához tartozik.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINȚE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	Administrarea medicamentelor (...) <ul style="list-style-type: none">• Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei căilor respiratorii: inhalarea, oxigenoterapia,
15.1.5. Explicarea regulilor generale de pregătire și	15.2.5. Selectarea regulilor generale și a căilor de administrare a medicamentelor în	15.3.4. Manifestarea receptivității în însușirea regulilor generale de	

administrare a medicamentelor	funcție de prescripție 15.2.6. Identificarea tipurilor de medicamente administrate pe diferite căi și a situațiilor de incompatibilitate.	administrare a medicamentelor. 15.3.5. Implicarea activă în analizarea produsului farmaceutic înainte de administrare. 15.3.6. Asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente.	instilația, aerosoloterapia/nebulizarea • Administrarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor și mucoaselor (...)
-------------------------------	--	---	---

(OMEN 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al cadrului național al calificărilor).

Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatantárgy módszertana szempontjából:

a. Határozza meg a következő fogalmakat: tanterv közös törzsanyag (TC), iskolai tananyag és taneszközök.

b. Adja meg a taneszközök két szerepét.

c. Soroljon fel három taneszközt gyakorlásra, hozzáértés és készségek fejlesztésre.

d. Adjon meg két előnyt és két hátrányt a taneszközökre.

e. A tanulási eredmények kialakítása, fejlesztése érdekében a fenti részletben foglaltak szerint készítsen *egy új anyag közlő leckéhez tervet vagy hozzáértés és készségek kialakítását célzó lecke tervet* amelyikben legalább három bizonyító-tájékoztató taneszközt használjon és egy előadó tanítási módszert figyelembe véve a következőket:

- pontosítsa az adott részletből a tartalmat amit átad a diákoknak

- fogalmazzon meg két műveletesített célkitűzést, a kialakítani próbált viselkedés elérése érdekében megadva a siker biztosításának körülményeit minden esetben. (R. Mager módszer alapján)

-példázza a lecke menete során a három taneszköz alkalmazását és beépítését az előadó tanítási módszerben.

Megjegyzés. A pontozás során az **e.** pontban foglalt megoldásra a követelmény helyes megfogalmazása mellett a tudományos pontosság is pontozóik.