

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

a. Contextualize... **10 points**

- | | |
|---|----------|
| – relevance of ideas to topic | 6 points |
| – correct grammar structures, vocabulary and connectors | 1 point |
| – length constraint | 1 point |
| – cohesion and coherence | 1 point |
| – accurate spelling and punctuation | 1 point |

b. Identify and explain ... **20 points**

- | | |
|---|-----------|
| – relevance of ideas to topic | 16 points |
| • identify (2p x 2) | 4 points |
| • explain (6p x 2) | 12 points |
| – correct grammar structures, vocabulary and connectors | 1 point |
| – length constraint | 1 point |
| – cohesion and coherence | 1 point |
| – accurate spelling and punctuation | 1 point |

B.

a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences) **10 points**

Suggested answers:

1. ... **would have turned up** ...
2. ... **only I had told** ...
3. ... **no time did we think**...
4. ... **on condition that**...
5. ... **will not/won't be/take long before** ...

b. Use the words in bold to form another word which fits the context. (2p x 5 words) **10 points**

1. **SERVANTS**; 2. **OVERSHADOW**; 3. **ENCOMPASSED**; 4. **UNCEASING**;
5. **UPHEAVAL (S)**.

c. Specify and illustrate five uses of the 'zero' article. (2p x 5 uses) **10 points**

- | | |
|--|----------|
| • specify1p x 5 uses | 5 points |
| • illustrate relevantly1p x 5 uses | 5 points |

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

a. Specify and present **12 points**

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| • content 3p x 3 indirect test items | 9 points |
| • language accuracy and vocabulary | 3 points |

b. Devise a pre-reading activity

18 points

- | | |
|---|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. | 2 points |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points |
| iii. Describe the procedure: | 10 points |
| • content | 8 points |
| • language accuracy and vocabulary | 2 points |
| iv. Specify the teacher's role(s). | 2 points |