

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Eseu argumentativ 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
 - coerența discursivă (5p) și adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
 - existența unui plan logic, bine structurat (5p), relevanța argumentelor (5p) 10 puncte
 - corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

B. Comentariu literar 15 puncte

1. Calitatea conținutului 10 puncte

- Integrarea scriitorului în literatura spaniolă (perioadă și curent literar), evidențiindu-i importanța – 4p.
- Analiza conținutului (argument, temă, structură) – 3p.
- Analiza textului (stil, formă) – 3p.

2. Calitatea redactării 5 puncte

- Încadrare în cerință – 1 p.
- Organizarea ideilor – 1 p.
- Adecvarea vocabularului – 1 p.
- Abilități de argumentare – 1 p.
- Corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică – 1 p.

C. Indique seis valores del imperfecto de indicativo con ejemplificación adecuada.

15 puncte

Punctajul se acordă astfel:

1. corectitudinea expunerii – 3 p.
2. enumerarea a șase valori ale imperfectului indicativ - 6 p.
3. exemplificarea corespunzătoare a valorilor enumerate – 6 p.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice: exploatarea temei.

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

B. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.