

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 punct)

- Vărszolzjon a k vetkez  elv r sokra az asztalter t ssel  s felszolg l ssal kapcsolatosan:** 20 pont
 - Nevezze meg az asztalter t st befolyásoló három tényezőt.
 - Mutassa be  telfelszolg l sn l az étkészlet és evőeszközök elhelyezésének egy módját.
 - Nevezze meg az asztald sz t s három sajátos elemét.
 - Soroljon fel a konyhak sz tm nyek és italok felszolg l s n l betartandó három szabályt.
- V rszolzjon a szállítási szolgáltatások minőségével kapcsolatos következő elvárásokra:** 20 pont
 - Soroljon fel három intézményt és speciális hatóságot, amelyek a személy és áruszállítás  r ny t s val és ellenőrzésével foglalkoznak.
 - Nevezzen meg három tényezőt, amely befolyásolja a szállítás biztonságát.
 - Mutassa be a vasúti biztonság sajátos elemeit.
 - Jellemezze a személy- és áruszállítás szolgáltatások minőségét.
 - Nevezzen meg három sajátos elemet, amelyek befolyásolják a szem lysz ll t o szolgáltatás minőségét.
- V rszolzjon a következő kérdésekre, ami munkaerőpiac fejlődését és a foglalkozási mobilitást illeti:** 20 pont
 - Mutassa be a munkaerőpiac meghatározó elemeit.
 - Jellemezze azt a három népesség kategóriát, ahogyan részt vesznek a gazdasági tevek nyss gekben.
 - Nevezzen meg két tényezőt, amelyek befolyásolják a szakmák folyamatos meg j l s t és átszervezését.
 - Hat rozza meg a foglalkoz si mobilit s fogalm t.
 - Mutassa be a szakmai  tk pz s meghat roz  elemeit.

II. T TEL (30 punct)

Az al bbi r szlet a Tan gyminiszt rium 3393/28.02.2017 sz m  rendelete által, a Technol giai nevel s  s gyakorlati alkalmaz sok V. oszt ly sz m ra j v hagyott iskolai programj b l sz rmazik

Competen�e specifice �i exemple de activit�ti de învătare	Con�inuturi
1.1 Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fi�e tehnologice date, select�nd materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate <i>- Exerci�ii de ordonare logică a etapelor unui proces tehnologic �i de selectare a tehnologiilor adecvate pentru diferite grupe de plante/grupe</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare) (...)

<p>de animale, pe baza fișei tehnologice date de către profesor;</p> <ul style="list-style-type: none">- Activități practice de cultivare a plantelor la școală și/sau acasă: semănat/plantat, lucrări de îngrijire pentru combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, udarea plantelor cultivate- Exerciții de selectare și mânuire corectă a uneltelor utilizate în cadrul operațiilor de cultivare a plantelor de grădină /apartament (...)- Exerciții de identificare a mașinilor și utilajelor specifice tehnologiilor agricole prin culegerea de informații din diferite surse (reviste, pliante, Internet etc.), vizionarea de filme documentare/didactice <p>1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs</p> <ul style="list-style-type: none">- Exerciții de identificare de date, mărimi și relații matematice în diferite contexte:- la înființarea unor culturi (determinarea necesarului de semințe, de răsaduri/puiți/butași);- amenajarea unei grădini colțul verde din curtea școlii: măsurare perimetre, determinare arii, construcția unor figuri geometrice, reprezentare prin desen a unor configurații geometrice (drepte paralele, drepte perpendiculare, unghiuri de măsură dată etc.) (...)	
---	--

Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatantárgy módszertana szempontjából:

a. Határozza meg a következő fogalmakat: tanterv közös törzsanyag (TC), iskolai tananyag és taneszközök.

b. Adja meg a taneszközök két szerepét.

c. Soroljon fel három taneszközt gyakorlásra, hozzáértés és készségek fejlesztésre.

d. Adjon meg két előnyt és két hátrányt a taneszközökre.

e. A tanulási eredmények kialakítása, fejlesztése érdekében a fenti részletben foglaltak szerint készítsen *egy új anyag közlő leckéhez tervet vagy hozzáértés és készségek kialakítását célzó lecke tervet* amelyekben legalább három bizonyító-tájékoztató taneszközt használjon és egy előadó tanítási módszert figyelembe véve a következőket:

- pontosítsa az adott részletből a tartalmat amit átad a diákoknak

- fogalmazzon meg két műveletesített célkitűzést, a kialakítani próbált viselkedés elérése érdekében megadva a siker biztosításának körülményeit minden esetben. (R. Mager módszere alapján)

-példázza a lecke menete során a három taneszköz alkalmazását és beépítését az előadó tanítási módszerben.

Megjegyzés. A pontozás során az **e.** pontban foglalt megoldásra a követelmény helyes megfogalmazása mellett a tudományos pontosság is pontozóik.