

Profilul umanist din filiera teoretică

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**I. TÊTEL**

**(30 punct)**

Îrja a vizgalapra a feladatok sorszámát, és tûntesse fel mellettük a helyes válasz megfelelõ betûjelét! Egyetlen helyes válaszlehetõség van.

1. A kortárs társadalomban a családi instabilitáshoz hozzájáruló egyik tényezõ:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| a. a családtagok közelsége | c. a házastársak közötti társadalmi és kulturális különbségek |
| b. az érzelmek             | d. az érzelmi támasz  |

2. A vallási szervezetekben a hit, az erkölcs, a rituálék tekintetében bekövetkezett változások jelentik:

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| a. a vallási változást   | c. az e világnak való megfelelést    |
| b. a gazdasági változást | d. a jogi szerepvállalás csökkenését |

3. A nemzeti, etnikai és csoportérdekek előmozdítása funkciója:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| a. a politikai pártoknak | c. az egyháznak    |
| b. a családnak           | d. a magáncégeknek |

4. Annak gyakorlata, hogy egy személyt hátrányos helyzetbe hoznak a társadalomban azért, mert etnikai kisebbséghez tartozik, az egyik formája:

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| a. a kohézióknak        | c. a konszenzusnak                 |
| b. a diszkriminációknak | d. a jogok tiszteletben tartásának |

5. A szankciók elkerülése és a munkakörülmények javítása érdekében a munkaerõ kolektív hatalmának a felhasználása sajátja:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. az informális ipari konfliktusoknak | c. az önkényuralmi rendszereknek    |
| b. a korrupciónak                      | d. a formális ipari konfliktusoknak |

6. A megvesztegetés elfogadása egy köztisztviselő által a helyi közigazgatási állásra kiírt pályázat eredményének befolyásolása érdekében, egyik formája:

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| a. a normalitásnak    | c. a társadalmi konfliktusnak |
| b. kölcsönös előnynek | d. a korrupciónak             |

7. Az oktatás, amelyről akkor beszélünk, amikor a tanulók tanórán kívüli tevékenységekben, versenyeken és olimpiákon vesznek részt:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a. non-formális | c. informális |
| b. formális     | d. illegális  |

8. Az elv, amely a bel- és külügyekben szabadon döntõ államok alapjául szolgál:

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a. a reprezentativitás elve | c. a nemzeti szuverenitás elve |
| b. többpártiság elve        | d. a hatalomszétválasztás elve |

9. Amire a nem-kormányzati szervezetek egyik jellemzője vonatkozik:

- |   |   |
|---|---|
| a. a törvényszegés                      | c. a személyi szabadság korlátozása           |
| b. a kormányzati döntések befolyásolása | d. a társadalmi egyenlõtlenségek előmozdítása |

10. A súlyos bûncselekmények körébe tartozik:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| a. csendháborítás | c. a forgalmi szabályok megszegése                       |
| b. a kémkedés     | d. a köszönésre vonatkozó társadalmi szokások megszegése |

## II. TÉTEL

(30 pont)

Adott az alábbi szöveg:

*A korrupció és a feketegazdaság jelensége gyakorlatilag feltartóztatja egy ország gazdasági fejlődését. A korrupció bizonytalanságot teremt az üzleti környezetben, csökkenti a beruházások szintjét, és akadályozza az egységes piac zavartalan működését. Mindenekelőtt a kormányokba, a közintézményekbe és általában a demokráciába vetett bizalmat ássa alá. Ehhez világos korrupcióellenes stratégiákra és a nemzetközi szervezetek tapasztalatára való támaszkodásra van szükség.*

- a. Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát egyetlen mondatban! **2 pont**
- b. Soroljon fel két szociológiai fogalmat a szövegből! **2 pont**
- c. Fejtse ki a b. alponthan említett két szociológiai fogalom jelentését! **6 pont**
- d. Magyarázza meg körülbelül egy oldal terjedelemben, a b. alponthan említett szociológiai fogalmak közötti összefüggéseket! **8 pont**
- e. Állítson fel egy szociológiai kutatási hipotézist a megadott szöveg felhasználásával! **6 pont**
- f. Érvekkel támassza alá a *nonformális oktatásnak a szocializációs folyamatban betöltött szerepére* vonatkozó véleményét! **6 pont**

## III. TÉTEL

(30 pont)

Válaszoljon az alábbi kérelmekre:

- 1. Határozza meg a *szociológiai megfigyelés* fogalmát! **3 pont**
- 2. Sorolja fel az *család* két jellemzőjét! **6 pont**
- 3. Mutasson be, körülbelül fél oldalas terjedelemben, amelyben a fogalmakat sajátos szociológiai értelmükben használja, egy összefüggést a *társadalmi csoport* és a *szociológiai ankét* fogalmai között! Pontot ér:
  - a. a két fogalom szociológiai értelemben való használata **2 pont**
  - b. a kért összefüggés bemutatása **4 pont**
  - c. a kidolgozott szöveg koherenciája **1 pont**
  - d. a követelményben megjelölt terjedelemben való illeszkedés **2 pont**
- 4. Konkrét példával szemléltesse, ahogyan *egy formális társadalmi kapcsolat megvalósul!* **6 pont**
- 5. Érveljen azon kijelentés mellett, mely szerint *a modern társadalmakban a megszerzett státuszok mobilitása széleskörűbb, mint a hagyományos társadalmakban!* **6 pont**